

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижекулойская средняя школа»

Принята  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Согласована  
Заместитель директора по  
УВР



/Киселева О.А./  
28.08.2023 года



Приказ №36 от 28.08.2023 г.

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Основы финансовой грамотности»  
для учащихся 10 класса**

Составила:  
Антуфьева Надежда Валериевна,  
учитель истории и обществознания

**д. Урусовская  
2023 г.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Наименование рабочей программы                                       | Наименование основной образовательной программы ОО             | Срок реализации | УМК, используемый при реализации рабочей программы   | Составитель |
|--|--|-----------------|--|-------------|
| Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» 10 класса | Основная образовательная программа среднего общего образования |                 | Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы <a href="http://общеобразоват.орг/">общеобразоват.орг/</a><br>Ю.В.Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов – М.: Просвещение, 2018 |             |

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги.

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Деньги. Функции денег. Виды денег. Современные формы денежных расчетов. Принятие финансовых решений. Явные и скрытые издержки и преимущества зарабатывания денег. Финансовые цели Личный финансовый план достижения этих целей. Потребление Основные источники доходов. Минимальная заработная плата. Основные источники дохода семьи. Основные положения закона «О защите прав потребителя»

Условия депозита и кредитов. Виды кредита. Риски и управления ими. Способы выплаты кредита. Особенности депозита и кредита в России. Кредиты: какие права и обязанности есть у кредитополучателя. о преимуществах и недостатках использования кредита, о кредитной истории и действиях, оказывающих на нее негативное влияние. Образование в кредит. Пластиковые карты. Этот урок поможет сравнить различные виды кредитных карт и условия, необходимые для их получения, а также даст понимание того, Машина в кредит. Какие юридические и финансовые обязательства возникают в случае покупки, обслуживания, страхования и вожения машины.

Банковская система Банковская система: центральный и коммерческие банки. Функции центрального банка: цели и инструменты. Банковский процент. Простой и сложный процент. Депозитные операции коммерческих банков. Процент по депозиту. Кредитные операции коммерческих банков. Процент за банковский кредит. Механизм получения банковской прибыли. Экскурсия "Как банки "создают" деньги". Центральный банк России. Обязательные резервы банка. Избыточные или свободные резервы. Предельная величина суммарного кредита системы банков при неограниченном количестве банков. Определение исходной ставки обязательных резервов. Проценты и банковские расчеты Простые проценты и арифметическая прогрессия. Банк – финансовый посредник между вкладчиками и заемщиками. Вклады. Кредиты. Простые проценты. Годовая процентная ставка. Формула простых процентов. Коэффициент наращивания простых процентов. Расчет величины вклада под простые проценты через несколько лет.

Начисление простых процентов за часть года. Российская, германская и французская практика начисления простых процентов за часть года. Формулы для расчетов. Процентная ставка за месяц и день. Банковский перевод. Банковские карты. Дорожный чек. Риски и управления ими.  
Налоги. Виды налогов. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты. Налогообложение операций с ценными бумагами.

#### Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование раздела   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1     | Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни          | 13               |
| 2     | Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 12               |
| 3     | Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата   | 9                |
| 4     | Итоговое повторение  | 1                |
|       | Всего  | 35               |

При реализации рабочей программы в дни отмены занятий по неблагоприятным климатическим или эпидемиологическим условиям программа реализуется в дистанционной форме, в т.ч. с использованием возможностей платформы «РЭШ».

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

| № п/п    | Наименование раздела и темы                                     | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности учащихся  |
|----------|---|--------------|--|
| 1<br>2   | Банковская система  | 2            | Охарактеризовать банковскую систему РФ. Разобрать ее сущность и элементы функционирования. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.   |
| 3<br>4   | Как сберечь деньги с помощью депозитов                          | 2            | Узнать, как сберечь деньги с помощью депозитов. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.  |
| 5<br>6   | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 2            | Узнать про банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Понять смысл сбережений. Познакомится с основными видами сбережений. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. |
| 7<br>8   | Кредит: зачем он нужен и где его получить                       | 2            | Узнать про понятие кредит. Зачем он нужен и где его получить? Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.  |
| 9<br>10  | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть   | 2            | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть? Составление таблицы по видам кредитов. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.  |
| 11<br>12 | Деловая игра. Банки.  | 2            | Деловая игра. Банки. Через игровую деятельность понять сущность банковской системы. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.  |
| 13       | Практикум «Банки»   | 1            | Практическое применение полученных знаний  |
| 14<br>15 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают                      | 2            | Знать, что такое ценные бумаги и какие они бывают? Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.   |
| 16<br>17 | Профессиональные участники рынка ценных                         | 2            | Знать профессиональные участники рынка ценных бумаг. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы,   |

|          |  |   |   |
|----------|--|---|---|
|          | бумаг  |   | давать определение понятий.   |
| 18<br>19 | Граждане на рынке ценных бумаг   | 2 | Знать граждане на рынке ценных бумаг. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.   |
| 20<br>21 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | 2 | Знать зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления? Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. |
| 22<br>23 | Операции на валютном рынке: риски и возможности                              | 2 | Знать операции на валютном рынке: риски и возможности. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.                              |
| 24       | Деловая игра. Фондовый рынок.  | 1 | Практическое применение полученных знаний.  |
| 25       | Практикум «Фондовый рынок»   | 1 | Практическое применение полученных знаний   |
| 26<br>27 | Что такое налоги и почему их нужно платить                                   | 2 | Охарактеризовать функции налогов, виды налогов. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.                                     |
| 28<br>29 | Основы налогообложения граждан   | 2 | Охарактеризовать основы налогообложения граждан. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.                                    |
| 30<br>31 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет                   | 2 | Узнать, что такое налоговые вычеты. На практике применить полученные знания. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.        |
| 32<br>33 | Деловая игра. Налоги.  | 2 | Охарактеризовать функции налогов, виды налогов через игру. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.                          |
| 34       | Практикум «Налоги»   | 1 | Практическое применение полученных знаний. Составление схем.  |
| 35       | Итоговое повторение  | 1 | Практическое применение полученных знаний по курсу  |

\*\* - учебные занятия в иных формах в соответствии с календарным учебным графиком