

**МБОУ «Нижекулойская средняя школа»
Верховажского муниципального округа Вологодской области**

Аннотации к рабочим программам дисциплин адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год

Рабочие программы учебных предметов и учебных предметов и коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР (5-9 классы) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)) (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерных рабочих программ основного общего образования по учебным предметам и с учетом преемственности между уровнем начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР, Адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ЗПР МБОУ «Нижекулойская средняя школа».

В соответствии с АООП ООО ЗПР срок обучения обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы). Дифференцированный подход к образованию учеников с ЗПР в основной школе реализуется благодаря индивидуализации содержания программы и специальных образовательных условий.

Структура каждой ПРП включает следующие разделы:

- * пояснительную записку, содержащую общую характеристику учебного предмета; цели и задачи изучения учебного предмета; особенности отбора и адаптации учебного материала по предмету; примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету; место учебного предмета в учебном плане;
- * содержание учебного предмета по годам обучения;
- * планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные);
- * тематическое планирование.

В рабочих программах конкретизированы жизненные компетенции обучающихся с ЗПР, развитию которых способствует освоение учебного предмета; коррекционно-развивающий потенциал предмета; примерные виды деятельности в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся. В некоторых ПРП дано два варианта тематического планирования (для инклюзивных и специальных классов) на усмотрение образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ООО требования к предметным результатам обучающихся с ЗПР в части итоговых достижений к моменту завершения обучения на уровне основного общего образования полностью соответствуют требованиям к предметным результатам для обучающихся по основной образовательной программе. В РП реализован дифференцированный подход к отбору содержания образования

по каждому учебному предмету. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. В этой связи в планируемые результаты освоения программ предметов по годам обучения внесена необходимая корректировка.

Коррекционные курсы для обучающихся с ЗПР представлены в трех РП: психокоррекционные занятия (психологические); психокоррекционные занятия (дефектологические); логопедические занятия.

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
Русский язык	5, 6, 7, 8, 9	<p>Русский язык. Рабочие программы.</p> <p>Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – М. : Просвещение, 2016</p>	<p>Данные рабочие программы рассчитаны: в 5 классе на 170 часов в год (5 часов в неделю); в 6 классе на 204 часов в год (6 часов в неделю); в 7 классе на 136 часов в год (4 часа в неделю); в 8 классе на 102 часов в год (3 часа в неделю); в 9 классе на 102 часов в год (3 часа в неделю).</p> <p>Для реализации рабочих программ используются учебно-методический комплект авторов Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л. А. Тростенцовой и др., включенный в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 5-9 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МБОУ «Нижекулойская средняя школа»</p>

Литература	5, 6, 7, 8, 9	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2019	<p>Данные рабочие программы рассчитаны на: 5 класс – 102 часов в год (3 часа в неделю); 6 класс - 102 часов в год (3 часа в неделю); 7 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю); 8 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю); 9 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю);</p> <p>Для реализации рабочих программ используется учебно-методический комплект по литературе под редакцией В.Я.Коровиной для 5- 9 класса, включенный в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 5- 9 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО.</p>
Физика	7, 8, 9	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы (авторы А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник). – М.: Дрофа, 2017	<p>Данные рабочие программы рассчитаны на 68 часов в год или 2 часа в неделю в 7 классе, 68 часов в год или 2 часа в неделю 8 классах, 102 часа или 3 часа в неделю в 9 классе.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Перышкина А. В., Гутника Е. М. и др., включенный в Федеральный перечень учебников, к допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Цели и задачи обучения в 7-9 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
Математика	5, 6	Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/сост.Б урмистрова. – 6-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2018.	<p>Рабочие программы для 5-6 классов рассчитаны для учащихся 5 класса в объеме 170 часов, из расчёта 5 часов в неделю, для учащихся 6 класса в объеме 170 часов, из расчёта 5 часов в неделю.</p> <p>Основная цель курса математики в 5-6 классах: Содействовать формированию умений и навыков умственного труда: умению планировать свою работу, находить рациональные пути её выполнения, критически оценивать результаты.</p> <p>Важнейшей задачей школьного курса арифметики является развитие логического мышления</p>

			учащихся.
Алгебра	7, 8, 9	Алгебра. Рабочие программы. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2018	<p>Рабочие программы рассчитаны в 7 классе на 102 часа в год (3 часа в неделю); в 8 классе на 102 часов в год (3 часа в неделю); в 9 классе на 102 часов в год (3 часа в неделю). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой, включенный в Федеральный перечень учебников, к допущенных использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи изучения алгебры в 7-9 классах:</p> <p>Основная цель курса: Содействовать формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Для достижения вышеуказанных целей необходимо последовательно решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научить применять теоретические знания к решению задач; 2. развивать математическую речь;

			3. развивать математическое мышление.
Геометрия	7, 8, 9	Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / сост. Т.А. Бурмистрова. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018	<p>Рабочие программы рассчитаны в 7 классе на 68 часов в год (2 часа в неделю); в 8 классе на 68 часов в год (2 часа в неделю); в 9 классе на 68 часов в год (2 часа в неделю). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др., включенный в Федеральный перечень учебников, к допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи изучения геометрии в 7-9 классах:</p> <p>Основная цель курса: Содействовать формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Для достижения вышеуказанных целей необходимо последовательно решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научить применять теоретические знания к решению задач;

			<p>2. развивать математическую речь;</p> <p>3. развивать математическое мышление.</p>
--	--	--	---

<p>Вероятность и статистика</p>	<p>7, 8, 9</p>	<p>Примерная рабочая программа основного общего образования Математика базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва 2021</p>	<p>Рабочие программы для 7-9 классов рассчитаны на 34 часа каждая. На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 учебных часа.</p> <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА</p> <p>В современном цифровом мире вероятность и статистика при обретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.</p> <p>Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p> <p>В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»;</p>
--	----------------	--	--

«Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Информатика

7, 8, 9

Информатика 7-9 классы.
Методическое пособие.. Л.Л.
Босова, А.Ю. Босова - М.: БИНОМ.
Лаборатория знаний, 2016

Рабочие программы рассчитаны в 7 классе на 34 часа в год (1 час в неделю); в 8 классе на 34 часа в год (1 час в неделю); в 9 классе на 34 часа в год (1 час в неделю). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой включенный в Федеральный перечень учебников, к допущенных использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

**формированию целостного мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

**воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Биология	5, 6, 7	<p>Примерные рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни» 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций (В.В.Пасечник и др.) – 2-е изд. – М.: Просвещение. 2020</p>	<p>Рабочие программы рассчитаны в 5 классе на 34 часа в год (1 час в неделю); в 6 классе на 34 часа в год (1 час в неделю); в 7 классе на 34 часа в год (1 час в неделю). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов В.В. Пасечника, С.В. Суматохина, Г.С. Калиновой, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюка, включенный в Федеральный перечень учебников, к допущенных использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Цели и задачи обучения в 5-7 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Луговская СОШ». Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
Биология	8-9	<p>Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс. Авт. Сонин Н.И., Захаров В.Б. – М.: Дрофа, 2016</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год или 2 часа в неделю в 8-9 классах. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Н. И. Сониной, В. Б. Захарова включенный в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Цели и задачи обучения в 8-9 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
Всеобщая история	5	<p>Программа Всеобщая история Вигасин А.А., Голер Г.И., Сороко- Цюпа А.О. и др. М.: Просвещение, 2014 год</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект под редакцией А.А.Вигасина, включенный в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,</p>

			<p>основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 5 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС и примерными программами, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Луговская СОШ».</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы</p>
История	6	<p>Данилов А.В. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлёва, И. Е. Барыкина М.: Просвещение, 2016</p> <p>Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А. В. Игнатов - М.: Просвещение, 2017</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год или 2 часа в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Е.В. Агибаловой, Г. М. Донской, и Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, П. С. Стефановича, А.Я.Токаревой, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 6 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО.</p>
История	7	<p>Данилов А.В. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлёва, И. Е. Барыкина М.: Просвещение, 2016</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год или 2 часа в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов , Т. В. Коваль, А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной Всеобщая история. История Нового времени, и Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, П. С. Стефановича, А. Я. Токаревой, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>

	<p>Коваль Т.В.. Всеобщая история.</p> <p>История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Т.В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2020</p>	<p>Цели и задачи обучения в 7 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО.</p>
--	--	--

История	8	<p>Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб пособие для общеобразоват. организаций /Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2020</p> <p>Данилов А.В. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлёва, И. Е. Барыкина М.: Просвещение, 2016</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год или 2 часа в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов , Т. В. Коваль, А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной Всеобщая история. История Нового времени, и Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, П. С. Стефановича, А. Я. Токаревой, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Цели и задачи обучения в 8 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО.</p>
----------------	---	---	--

История	9	<p>Данилов А.В. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлёва, И. Е. Барыкина М.: Просвещение, 2016</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасин - О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение,</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год или 2 часа в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект автора А.Я. Юдовской и Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, П. С. Стефановича, А. Я. Токаревой, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 9 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО.</p>
Обществознание	6, 7, 8, 9	<p>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>Рабочие программы реализуются следующим образом: 34 часа в 6 классе (1 час в неделю), 34 часа в 7 классе (1 час в неделю), 34 часа в 8 классе (1 час в неделю), 34 часа в 9 классе(1 час в неделю) в течение 34 учебных недель.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект под редакцией Л. Н. Боголюбова, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 6-9 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС и примерными программами, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Лговская СОШ ».</p>
ОБЖ	8-9	<p>Основы безопасности жизнедеятельности : рабочая программа. 5-9 классы : учебно-</p>	<p>Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляться в 8 - 9 классах из расчета 1 ч в неделю, общее количество часов 34 в год. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект</p>

		методическое пособие / авт.сост.А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников,М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2016	авторов А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова,М.В. Маслова , включенный в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Цели и задачи обучения в 8 - 9 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО
Изобразительное искусство	5, 6, 7	Программа «Изобразительное искусство» 5-9 кл. Неменский Б.М. и др. М.:Просвещение,2014 г.	<p>Данные рабочие программы рассчитаны на 34 часа в год или 1 час в неделю, на каждый год обучения с 5 по 7 класс.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Горяевой Н.А., Островской О.В., включенный в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 5-7 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО.</p>
Технология	5-9	<p>Технология: программа: 5-9 классы Технология. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. - М.: Просвещение 2020</p> <p>Технология: программа: 5-8 классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский.- М.: Вентана- Граф, 2016</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана для 5 класса 68 часов (2 часа в неделю), 6 класс на 68 часов в год или 2 часа в неделю, 7 класс 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс 34 часа (1 час в неделю), 9 класс 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов В.М. Казакевича и др, и Н.В.Сеницы, П.С. Самордского, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 5-6 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО.</p> <p>Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>

Музыка	5-8	Музыка. 5-8 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – М.: Просвещение, 2016	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 136 часа (по 34 часа в год в 5-8 классах или 1 час в неделю).</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 5-8 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Луговская СОШ ».</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Учебный предмет «Музыка» относится к образовательной области «Искусство». Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования. Обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимании неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.</p>
--------	-----	---	---

<p>Физическая культура</p>	<p>5,6 7, 8, 9</p>	<p>Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год или 2 часа в неделю, на каждый год обучения с 7 по 9 класс.</p> <p>Программа составлена с опорой на Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих основные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию В.И. Ляха, М.Я. Виленского, А.А. Зданевича «Физическая культура 7-9 классы» М..</p> <p>В учебниках даются основные сведения о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии физических упражнений на системы организма человека, о самоконтроле и оказании первой помощи при травмах, теоретические сведения о видах спорта. Учебник содержит теоретические сведения об основах физической культуры. Обязательный учебный материал по спортивным играм, легкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, плаванию и лыжной подготовке. Описаны самостоятельные занятия хоккеем, бадминтоном, коньками, скейтбордом. Так как в авторской программе не дано распределения часов на разделы изучаемого материала, то в рабочей программе часы распределены исходя из региональных особенностей и условий спортивного зала. Каждый тематический раздел программы включает подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.</p> <p>Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, занимаются по данной программе без выполнения контрольных нормативов, обучающиеся специальной медицинской группы, выполняют упражнения не противопоказанные данному заболеванию и готовят теоретические вопросы.</p> <p>Цели и задачи обучения в 5-9 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО</p>
-----------------------------------	--------------------	---	--

Иностранный язык (Английский язык)	5, 6, 7, 8, 9	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы : учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2016	<p>Данные рабочие программы рассчитаны на 102 часа (3 часа в неделю) для 5 класса, 102 часа (3 часа в неделю) для 6 класса, 102 часа (3 часа в неделю) для 7 класса, 102 часа (3 часа в неделю) для 8 класса, 102 часа (3 часа в неделю) для 9 класса. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой, включенный в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 5-9 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО.</p> <p>Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
Химия	8-9	Химия. Рабочие программы.	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 136 часов в год или 2 часа в неделю (68 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе).</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., включенный в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 8-9 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС и примерными программами, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>

<p>География</p>	<p>5-6</p>	<p>Федеральная рабочая программа по географии, Институт развития стратегии образования г.Москва, 2022 год</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана 5- 6 классов на 34 часа в год или 1 час в неделю на каждый год обучения.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Алексеева А.И., Николиной В.В., Липкиной Е.К. и др. География 5-6 классы, 2023 год, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 5-6 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС и примерными программами, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО.</p> <p>Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
<p>География</p>	<p>7-9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. и рабочей программы составителя Петрушиной Н.П. - Рабочая программа по географии. 5 класс. /Сост. Петрушина Н.П.- М.: ВАКО, 2018. – 24 с.- (Рабочие программы) / К УМК И.И. Бариновой и др. (М.: Дрофа)</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана на: 7-9 классах – 2 часа в неделю, всего 68 часов на каждый год обучения.</p> <p>Цели и задачи обучения в 7-9 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС и примерными программами, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>5,6</p>	<p>Примерная рабочая программа основного общего образования. Рабочая программа к учебнику М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».5 класс/авт.-сост. М.Т.Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник»,2012</p>	<p>Данные рабочие программы рассчитаны на 34 часа в год или 1 час в неделю для 5 класса и 34 часа в год и 2 часа в неделю в 6 классе. Целями изучения учебного курса являются: *формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; *создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; * формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; *идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.</p>
---	------------	--	---