

**Адаптированная основная образовательная программа обучающихся
с умственной отсталостью**

(Утверждена Приказом по ОО от 29 августа 2023 года №36)

Изменения, внесенные в Организационный раздел

3.1. Учебный план (Приказ по ОО от 30.08.2024 года №38)

**Учебный план основного общего образования (6-9 классы)
по адаптированной основной образовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Нижнекулойская средняя школа»
на 2024-2025 г.г.**

Общеобразова- тельные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации			
		6	7	8	9		6	7	8	9
1) Общеобразовательные курсы										
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	3	3	3	13	нч	нч	нч	нч
	Письмо и развитие речи	4	4	4	4	16	кр	кр	кр	кр
Математика	Математика	6	5	5	4	20	кр	кр	кр	кр
Природа	Природоведение									
	Биология	2	2	2	2	8	кр	кр	кр	кр
	География	2	2	2	2	8	кр	кр	кр	кр
Обществознание	История Отечества		2	2	2	6		кр	кр	кр
	Обществознание			1	1	2			п	п
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2	тр	тр		
	Музыка и пение	1	1	1		3	тр	тр	тр	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8	з	з	з	з
2) Трудовая подготовка	Труд (технология)	6	8	9	9	32	ки	ки	ки	ки
	Трудовая практика (в днях)*	10	10	20	20	60				
Итого		28	30	31	29	118				
3) Коррекционная подготовка										
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка(СБО)	2	2	2	2	8				
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	32	33	31	126				
4)Коррекционно-развивающие занятия										
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	*логопедические занятия	2	2	2	2	8				
	*КРЗ	2	2	2	2	8				
	*занятия с социальным педагогом	1	1	1	1	4				

Условные обозначения: кр – контрольная работа, нч – навык чтения, п - проект, тр – творческая работа, з – зачет, ки – контрольное изделие, т – тест.

*Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

*** Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (6-9 классы)
МБОУ «Нижекулойская средняя школа»
на 2024 - 2025 г.г.**

МБОУ «Нижекулойская средняя школа» реализует Адаптированную основную образовательную программу для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан в соответствии с:

- *Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями на 4 августа 2023 года)
- *Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- *Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- *Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- *Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442;
- *Приказа Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Цель учебного плана: создание условий для организации образовательного процесса для учащихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Учебный план школы рассчитан на 5 дневную учебную неделю при продолжительности уроков в 6-9 классах – 40 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Нижекулойская средняя школа». Продолжительность учебного года для учащихся 6-8 классов составляет 34 учебные недели, для учащихся 9 класса – 33 учебные недели.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) на учащихся не превышает максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки учащихся.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществлять с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Учебный план регламентирует организацию образования детей с легкой и умеренной умственной отсталостью в различных формах и является механизмом реализации задач коррекционного образования: компенсации и преодоление нарушений в развитии детей, приобщение их к разнообразным видам труда с ориентацией на трудовую деятельность с учетом местных потребностей и условий, подготовка их к самостоятельной жизни. Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения. По окончании 9 класса обучающиеся получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Учебный план школы для 6-9 классов имеет трёхкомпонентную структуру: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обучение организуется в разноуровневых классах по программе VIII вид, автор - В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. под редакцией В.В. Воронковой.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам. Она представлена учебными предметами «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Математика», «Природоведение», «История Отечества», «Обществознание», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Физкультура», «Профессионально-трудовое обучение» и реализуется в полном объеме. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 6-9 классах коррекционно-развивающим курсом «Социально-бытовая ориентировка». Предмет данной области направлен на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых учащихся, специфичные коррекционные предметы (социально бытовая ориентировка и т.д.), а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия и выполняет коррекционно-развивающую роль в становлении социального опыта и личности умственно отсталого ребенка. С учётом специфики образовательной организации, реализующей программы для детей с умственной отсталостью в учебный план 6 класса вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия «Логопедические занятия». Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня, их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, учителем-логопедом, и другими специалистами. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений. Стандарт структуры и содержания федерального компонента учебного плана реализованы полностью.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Нижекулойская средняя школа», с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной шкале, промежуточные итоговые (четвертные) отметки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Формы промежуточной аттестации:

- *по предмету «письмо и развитие речи» - в форме контрольного списывания (кр);
- *по предмету «чтение и развитие речи» - в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (нч);
- * по математике - в форме контрольной работы (кр);
- *по Истории Отечества - в форме контрольной работы (кр);
- *по обществознанию - в форме проект (п);
- *по природоведению, биологии – в форме контрольной работы (кр);
- *по изобразительному искусству – в форме творческой работы (тр);
- * по музыке и пению - в форме анализа текущей успеваемости (ату);
- *по профессионально-трудовому обучению – контрольное изделие (ки);
- *по географии – в форме контрольной работы (кр);
- *по физической культуре – зачет (З).

Учебный план МБОУ «Нижекулойская средняя школа» в 6-9 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).