

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №13 от 30 мая 2023 года



Приказ № 25-3 от 30 мая 2023 года

**Положение**  
**об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе**  
**МБОУ «Нижекулойская средняя школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об использовании цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) в образовательном процессе МБОУ «Нижекулойская средняя школа» (далее – Положение, образовательная организация) разработано на основе следующих нормативных и методических материалов:

\*Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями);

\*Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";

\*Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.202 № Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий"

\*Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 "Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации";

1.2. Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

ЦОС образовательной организации - это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

1.3. Использование ЦОС в образовательном процессе призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.4. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по школе.

**2. Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов**

2.1. Главная **цель** использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе - повышение качества образования

2.2. Основными **задачами** использования ЦОС в образовательном процессе является:

- \*информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- \*планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- \*мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- \*современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- \*дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников);
- \*удовлетворение потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- \*развитие профильного образования и др.

### **3. Компоненты цифровой образовательной среды, используемые в образовательном процессе**

#### **3.1. Основные компоненты:**

- \*цифровое оборудование, техническое обеспечение;
- \*программные инструменты;
- \*электронные цифровые системы (электронный журнал, электронный дневник, электронные системы упражнений, электронное портфолио, электронные газеты и др.);
- \*цифровые технологии (мультимедийные, дистанционные, виртуальная реальность и др.);
- \*электронные образовательные ресурсы (образовательные платформы, электронные учебники и др.)

3.2. Набор компонентов зависит от возможностей школы и может меняться в зависимости от технологической инфраструктуры организации.

### **4. Основные направления деятельности образовательной организации по внедрению цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс**

- 4.1. Проведение мониторинга готовности школы, состояния ЦОС
- 4.2. Методическое обеспечение деятельности
- 4.3. Техническая подготовка, формирование МТБ
- 4.4. Повышение квалификации сотрудников
- 4.5. Информационное сопровождение процесса
- 4.6. Разработка тематических проектов и программ
- 4.7. Совершенствование технологической инфраструктуры
- 4.8. Корректировка рабочих программ
- 4.9. Формирование модели ЦОС школы
- 4.10. Работа проблемно-творческих групп педагогов
- 4.11. Мониторинг эффективности использования цифровых ресурсов в образовательном процессе
- 4.12. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений и др.

### **5. Заключительные положения**

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового документа или новой редакции.