

Разработка ООП в соответствии с  
Федеральными основными  
общеобразовательными программами в  
2023 году

Игнатъевская Т.Н., директор  
МБОУ «Нижекулойская средняя школа»

## Нормативная правовая база перехода на ФООП

Уровни образования	Нормативно-правовые акты
Начальное общее образование	Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года №992
Основное общее образование	Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года №993
Среднее общее образование	Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года №1014
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026

Порядок разработки и утверждения Федеральных  
основных общеобразовательных программ,  
утвержденный приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

- \*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» \*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»
- \*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- \*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»
- \*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- \* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

\*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

\*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

\*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

\*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- \*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями, (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»
- \*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»
- \*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686-03 «О разработке рабочих программ» Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
- \*Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 9 августа 2022 г. №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»
- \*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. №03-1889 «О направлении информации»
- \*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»
- \* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» \*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 г. №03-68 «О направлении информации» Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»

# Структура ООП

1. Общие положения
2. Целевой раздел
3. Содержательный раздел
4. Организационный раздел

## **Целевой раздел:**

\* Пояснительная записка

\* Планируемые результаты освоения ООП НОО,  
ООП ООО, ООП СОО\*

\* Система оценки достижения планируемых  
результатов освоения ООП НОО, ООП ООО,  
ООП СОО

# Содержательный раздел

## Рабочие программы учебных предметов

### Начальная школа

Русский язык

Литературное чтение

Окружающий мир

### Основная и средняя школа

Русский язык

Литература

История

Обществознание

География

ОБЖ

*Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются на весь срок их освоения ООП*

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

Рабочая программа воспитания

# Организационный раздел

Учебный план

План внеурочной деятельности

Календарный учебный график

Календарный план воспитательной  
работы