

Разработка ООП в соответствии с
Федеральными основными
общеобразовательными программами в
2023 году

Игнатъевская Т.Н., директор
МБОУ «Нижекулойская средняя школа»

Нормативная правовая база перехода на ФООП

Уровни образования	Нормативно-правовые акты
Начальное общее образование	Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года №992
Основное общее образование	Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года №993
Среднее общее образование	Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года №1014
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026

Порядок разработки и утверждения Федеральных
основных общеобразовательных программ,
утвержденный приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями, (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686-03 «О разработке рабочих программ» Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
- *Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 9 августа 2022 г. №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. №03-1889 «О направлении информации»
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»
- * Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 г. №03-68 «О направлении информации» Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»

Структура ООП

1. Общие положения
2. Целевой раздел
3. Содержательный раздел
4. Организационный раздел

Целевой раздел:

* Пояснительная записка

* Планируемые результаты освоения ООП НОО,
ООП ООО, ООП СОО*

* Система оценки достижения планируемых
результатов освоения ООП НОО, ООП ООО,
ООП СОО

Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов

Начальная школа

Русский язык

Литературное чтение

Окружающий мир

Основная и средняя школа

Русский язык

Литература

История

Обществознание

География

ОБЖ

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются на весь срок их освоения ООП

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

Рабочая программа воспитания

Организационный раздел

Учебный план

План внеурочной деятельности

Календарный учебный график

Календарный план воспитательной
работы