

Принят
на заседании педагогического совета школы
Протокол № 10 от 31.03.2025 года

Согласован с Советом Школы
Председатель Совета Школы *Шутова/С.А.Шутова/*
31.03.2025 года

Утверждено
Директор МБОУ «Нижнекулойская средняя школа» *Ивантеевская/*
Приказ по ОО от 31 марта 2025 года № 23

Управлением образования администрации Петровского
муниципального округа
ВРИО начальника Управления образования *Глушакова/*
31.03.2025 года

Отчет
о результатах самообследования МБОУ «Нижнекулойская средняя школа»
за 2024 год

д. Урусовская, 2025 год

Принят

на заседании педагогического совета школы
Протокол № 10 от 31.03.2025 года

Согласован с Советом Школы

Председатель Совета Школы _____ /С.А.Шутова/
31.03.2025 года

Утверждаю

Директор МБОУ «Нижекулойская средняя школа» _____
/Т.Н.Игнатъевская/
Приказ по ОО от 31 марта 2025 года №23

Управлением образования администрации Верховажского
муниципального округа
ВРИО начальника Управления образования _____ /Т.А.Глушакова/
31.03.2025 года

Отчет

**о результатах самообследования МБОУ «Нижекулойская средняя школа»
за 2024 год**

д. Урусовская, 2025 год

**Показатели деятельности МБОУ «Нишнекулойская средняя школа»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 чел/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности	1

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 чел/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел/ 21/%
1.19.1	Регионального уровня	3ч., 4,2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 ч., 9,2 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел., 80%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел., 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел., 25/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел., 25/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел., 100/%
1.29.1	Высшая	15 чел./94%/
1.29.2	Первая	2 чел., 6/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел., 67/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел., 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел, 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел., 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	131
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да

	числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 чел./ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нишнекулойская средняя школа» (МБОУ «Нишнекулойская средняя школа»)

1.2. Адрес: юридический: 162321 Вологодская область Верховажский район д. Урусовская ул. Школьная д.10

Адрес фактический: 162321 Вологодская область Верховажский район д. Урусовская ул. Школьная д.10

1.3. Телефон 81759 33-1-83 факс 81759 33-1-83 e-mail: tatyanaignatevskaya@yandex.ru

1.4. Устав МБОУ «Нишнекулойская средняя школа», дата регистрации 05.11 2014 года Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №9 по Вологодской области

1.5. Учредитель - Управление образования администрации Верховажского муниципального района

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 35 № 001791978 дата регистрации 01.10.2002 г. ОГРН 1023502490989

1.7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 35 № 002053405 дата регистрации 05.07.1999 г.

ИНН 3505002710

1.8. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа Договор о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным учреждением №30 дата 01 апреля 2016 года

1.9. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Управление образования Верховажского муниципального района дата подписания 10 января 2007 года №8

Дополнительное соглашение от 11.02.2009 года

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 35 ЛО1 № 0001099 регистрационный № 8522 дата выдачи 10 февраля 2015 года срок действия - бессрочная

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35 А01 № 0000419 регистрационный № 3727 дата выдачи 14 апреля 2015 года срок действия 04 марта 2025 года

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	-
Всего обучающиеся		68	-
в том числе:			
- на 1 ступени образования		25	28
- на 2 ступени образования		38	63
- на 3 ступени образования		5	9
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	68	100
	заочное	Нет	Нет
	семейное	Нет	Нет
	экстернат	Нет	Нет
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет	Нет
Дети-инвалиды		3	4,4

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 11 класс- пятидневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;
2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;
3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий: все учащиеся обучаются в 1 смену. Обучение ведется на русском языке.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: типовое, кирпичное, 1978 года постройки

3.2. Год создания учреждения: 1966 год

3.4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Игнатъевская Татьяна Николаевна	высшее, учитель английского-немецкого языков, 38 лет	22	22	соответствует занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Киселева Ольга Александровна	высшее, учитель географии - биологии, 26 лет	21	13	соответствует занимаемой должности

3.4.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности) учитель математики и информатики		1	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	80
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним профессиональным образованием	3	20
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей		соответствует	100

квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		соответствует	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		15	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	100
	- высшую	13	94
	- первую	2	6
	- соответствие занимаемой должности		
Состав педагогического коллектива	- учитель	13	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	1	5
	- учитель-логопед	1	5
	- педагог-психолог	1	5
	- педагог дополнительного образования	Нет	0
	- педагог-организатор	1	5
	- советник директора по ВР	1	5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	3	16
	свыше 25 лет	12	85
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	11
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	28

3.5. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ

3.5.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
----------------------	-------------	---------	--

Столовая	80	120 кв.м	холодильник – 2 шт. холодильная камера – 1шт. электромясорубка – 1 шт. стеллаж для посуды – 1 шт. ванна для мытья посуды – 5 шт. столы разделочные-4 шт. водонагреватели – 3 шт. жарочный шкаф – 1 шт. электроплиты – 3 шт. столы для приёма пищи -8 картофелечистка- 1 электросковорода -1 микроволновая печь-1
Библиотека	15	44,2 м ²	компьютер
Спортивный зал	-	118,2м ²	стенки шведские – 6 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 6 шт. маты гимнастические-10 шт.

Краеведческий музей		18,53	2 зала: «Великая Отечественная» и «Родной край»
Кабинет информатики	15	48,2м ²	14 рабочих мест учащихся 1 рабочее место учителя мультимедиапроектор принтер МФУ (принтер, копир, сканер) Смарт -телевизор

3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, https://s3506004.gosuslugi.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ начального общего образования		Да

3.5.3. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной общеобразовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает *информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да	
	*мониторинг и фиксацию хода результатов образовательного процесса	Да	
	*мониторинг здоровья обучающихся	Да	
	*современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да	
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Посредством официального сайта школы, через электронную почту	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да	
	б) педагогических работников,	Да	
	в) органов управления в сфере образования	Да	
	г) общественности	Да	
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100	
	*обеспечена поддержка применения ИКТ	100	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Нет	
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		1 (в школе есть возможность обеспечить каждого обучающегося ноутбуком или компьютером)	

3.5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования

Показатель		Фактический показатель оснащенности	
Учебная, учебно-методическая литература и иные	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и	15 компьютеров с выходом в Интернет	100%

библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	9 ноутбуков с выходом в Интернет	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных общеобразовательных программ;	1789	50%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да	50%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	10	5%

4. Структура управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Структура управления МБОУ «Нишнекулойская средняя школа»

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет ОУ.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители РМО учителей – предметников, а также учителя высшей квалификационной категории..

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, действуют детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

Совет Школы,

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет

Общешкольный родительский комитет.

1. Совет Школы

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет Школы, который состоит из представителей трудового коллектива – 6 человек, обучающихся третьей ступени – 2 человека, родителей – 2 человека, общественности – 2 человека. Члены Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников школы.

Деятельность Совета Школы регламентируется Уставом и Положением о Совете Школы.

Совет Школы:

- *определяет стратегию развития школы;
- *утверждает основные направления развития школы;
- *разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- *ведает вопросами этики и гласности;
- *контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- *утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;

- *заслушивает отчеты директора о работе школы;
- *создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- *участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- *осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете Учреждения.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием.

Решения Совета Учреждения являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы.

2.Общее собрание трудового коллектива

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- *рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- *заслушивает отчет директора о работе школы;
- *утверждает план развития школы;
- *рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- *рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

3.Педагогический совет школы

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы. Педагогический совет школы:

- *рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
 - *разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
 - *принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
 - *обсуждает и утверждает планы работы школы;
 - *заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
 - *принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
 - *осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
- Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор школы. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

4.Общешкольный родительский комитет школы

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы. В общешкольный родительский комитет, входят представители в лице родителей (законных представителей) от каждого класса. Из их числа выбирается председатель общешкольного родительского комитета. В каждом классном коллективе организована работа родительского комитета.

Родительский комитет школы:

- *вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- *устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

- *принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- *участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- *участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Структура методической работы

Педагогический коллектив школы работает над темой «Развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога как основного ресурса создания системы воспитания и обучения, обеспечивающей максимальное развитие каждого ученика, его самореализацию и самоопределение», активно принимает участие в методических семинарах, круглых столах, Неделях Учителя, участвует в проведении районных МО учителей- предметников.

Каждый учитель состоит в районном методическом объединении. В школе работает МО классных руководителей.

Учителя высшей категории, работающие в школе, входят в состав Методического совета школы.

По всем учебным предметам в 1-9 классах реализуется базовый уровень обучения учащихся. В 10-11 классах организовано профильное обучение по химико-биологическому профилю, профильные предметы – химия, биология, математика.

Все учителя имеют необходимую методическую базу по своему предмету (программы, календарно-тематические планы, рабочие программы). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

Высшим органом самоуправления учреждением является конференция учителей, учащихся и родителей, которая проводится не реже одного раза в год и созывается по решению Совета школы.

Делегатами на конференцию являются:

*от родителей - председатель общешкольного родительского комитета и председатели классных родительских комитетов. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в органах самоуправления учреждением в соответствии с Уставом.

*от учащихся - по 2 представителя 8-11 классов;

от учителей – администрация школы, классные руководители, руководитель МС.

5. Самооценка образовательных программ

В МБОУ «Нишнекулойская средняя школа» реализуются ООП:

- *ООП начального общего образования
- *ООП основного общего образования
- *ООП среднего общего образования (ФК ГОС)
- *ООП среднего общего образования (ФГОС СОО)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		0	3	5	
1). Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы					
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»			5	В основных общеобразовательных программах школы в разделе «Цели образовательной программы» заложена ориентация на стратегические цели развития образования: «разработка новой образовательной модели, обеспечивающей процесс опережающего образования через создание единого образовательного пространства, предназначенного для разностороннего развития личности каждого ребёнка в доступных ему видах деятельности, для актуализации у него потребности и формирования способности к познавательному – творческому саморазвитию»

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.2.	В целях ОП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу «Развитие образования Вологодской области на 2015-2020 годы»			5	В основных образовательных программах школы подчёркивается учёт социально-экономических реалий села Нижне-Кулое, представлен государственный заказ «создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами», заказ учащихся: «возможность получения качественного образования в современной высокотехнологичной и демократической школе», социальный заказ: обеспечение качественного образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованием эпохи».
1.3.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования).		3		В основной образовательной программе школы раскрываются ожидаемые результаты от реализации образовательной программы (повышение качества образования, овладение проектным методом, развитие социального проектирования, и содержатся модели выпускника для каждой ступени образования

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.4.	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида, специфику ступеней общего образования			5	Основные образовательные программы содержат цели и задачи для каждой ступени общего образования с учётом спецификации сельской школы
1.5.	ООП направлена на выполнение требований ФГОС общего образования			5	
1.6.	Соблюдена преемственность основных общеобразовательных программ начального, общего, среднего общего образования			5	Соблюдена преемственность ООО НОО и ООП ООО, что отражено в целевых установках, моделях выпускника, планируемых результатах и УМК «Школа России»
2). Адресность образовательной программы					
2.1.	ООП учитывает социально- демографические особенности микрорайона		3		Пояснительная записка ООП НОО и ООП ООО содержат подробное описание социально-демографических особенностей с. Нижне-Кулое. В программах «духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», организации внеурочной

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					деятельности раскрывается содержание организации свободного времени обучающихся и их занятости
2.2	Сформулированы принципы реализации внеурочной части ООП в рамках реализации ФГОС		3		Одним из принципов является создание условий для занятости обучающихся по интересам с целью организации их свободного от учёбы времени для развития творчества, здорового образа жизни, коммуникативности, социализации и т.д.
3). Учебный план					
3.1.	В пояснительной записке:				
3.1.1.	Отражена современная нормативная база конструирования учебного плана			5	При разработке учебного плана на 2021-2022 учебный год учтена современная нормативная правовая база в области образования: федеральные законы, указы, постановления Президента РФ, Постановления, распоряжения и поручения Правительства РФ, Департамента образования Вологодской области
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы			5	Цели ОП отражены в разделах «Общая характеристика ООП НОО», «Общая характеристика ООП ООО», «Общая характеристика ООП СОО». *обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном объёме;

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<p>*ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;</p> <p>*соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;</p> <p>*соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.</p>
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:				
3.2.1.	УП согласован с учредителем, утвержден директором с указанием реквизитов приказа			5	Учебный план на 2022-2023 год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2022 г., утвержден Приказом директора ОО от 30 августа 2022 года № 45
3.2.2.	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют			5	Сетка часов учебного плана на 2022-2023 учебный год полностью соответствует по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	рекомендованным учебным планом				
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных обязательной частью учебного плана			5	Имеются в наличии все предметы, предусмотренные обязательной частью учебного плана.
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом			5	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет.
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП			5	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП
3.2.6.	Соответствие названия учебных предметов,			5	Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	элективных курсов в классном журнале, расписании учебному плану.				
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			5	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программам, содержащихся в действующей лицензии ОУ			5	Реализуемые программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии серия 35 Л01 № 0001099 регистрационный № 8522 дата выдачи 10 февраля 2015 года срок действия - бессрочная
3.3.2.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения			5	В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и ступеням обучения
4). Рабочие программы					

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
4.1.	Перечень учебных программ отражает:				
4.1.1.	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП			5	Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов. Перечень рабочих программ рекомендован педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2022 г.) и утвержден приказом директора (приказ № 45 от 30.08.2022 г.)
4.1.2.	Соответствие уровня учебных программ УМК виду ОП, пролицензированным ОП			5	Уровень учебных программ соответствует пролицензированным ОП
4.1.3.	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали			5	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по ступеням образования
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ООП			5	Да
4.2.1.	Все учебные программы по уровню (базовые,			5	Реализуются базовые и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП				соответствуют уровню изучения. (Учебный план, приказ №45 от 30.08.2022 года)
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ			5	Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ. Преподавание элективных курсов ведётся на основе программ, утверждённых методическим советом школы. Протокол педсовета №1 от 30.08.2022 года, приказ директора школы № 45 от 30.08.2022 года
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню			5	Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:				
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам			5	Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
4.3.2.	В ОУ используются ЦОРы и ЭОРы по предметам		3		Биология, физика, литература, география, математика, английский язык, русский язык, литература, начальные классы, история, обществознание
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс			5	Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у педагогов школы, хранятся на жёстких дисках компьютеров учителей, в учебных кабинетах в цифровом и печатном виде
5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей					
5.1.	Использование социокультурного пространства:			5	Социокультурное пространство – тесные связи у школы с районным, сельским советом ветеранов, с районной, областной библиотекой, Домом Культуры с. Нижне-Кулое, Домом детского творчества, администрацией сельского поселения, районной комиссией по делам несовершеннолетних, комиссией содействия семьи и школе, правоохранительными органами, отделом по делам молодежи администрации Верховажского муниципального района
5.2.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с		3		Программы внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-9 классах взаимосвязаны с учебными программами предметов

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	реализуемыми учебными программами				
5.2.1.	Наличие в ООП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности		3		Требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности отражены в ООП НОО, ООП ООО в разделах «Учебный план»
5.2.2.	Наличие лицензированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			5	Наличие лицензии серия 35 Л01 № 0001099 регистрационный № 8522 дата выдачи 10 февраля 2015 года срок действия - бессрочная Были реализованы 17 ДОО по 5 направлениям: естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической
5.2.3.	Наличие в ООП педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ		3		Педагогическая диагностика по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся отражена в ООП

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся				
б). Организационно-педагогические условия реализации ООП					
6.1.	Перечень образовательных технологий:				
6.1.1.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся			5	В МБОУ «Нижекулойская средняя школа» в рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, критического мышления, проблемно-диалогическая, технология поискового чтения, технология оценивания учебных успехов и др.
6.1.2.	Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса			5	В МБОУ «Нижекулойская средняя школа» работает методический совет, МО классных руководителей.

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:				
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся			5	Соблюдался объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-21-10 , в данное время СанПиН 2.4.3648-20
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся			5	Режим обучения обучающихся в 2021-2022 учебном году был согласован с Управлением образования Верховажского муниципального района
6.3.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:				
6.3.1.	Наличие психолого- медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по УО (реквизиты приказа)	0			В школе работает социальный педагог на 0,5 ставки, педагог-психолог – на 0,5 ставки, учитель-логопед и учитель -дефектолог – на 0,5 ставки
7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся					

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:				
7.1.1.	В учебной деятельности			5	Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости /утверждено Приказом директора по ОО от 30 августа 2022 года №45-1
7.1.2.	Во внеклассной деятельности			5	Положение о Портфолио учащегося, утверждено приказом директора школы от 31 августа 2019 года №57
7.1.3.	Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)			5	Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся, личных делах школьников, протоколах мониторинговых работ, электронных журналах и дневниках. Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д. вкладываются в Портфолио учащихся.
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:				

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
7.2.2.	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования			5	Положение о мониторинге образовательного процесса (приказ № 57 от 31.08.2019 года)
7.3.	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:				
7.3.1.	Начальной школы			5	качество знаний — 46 %, успеваемость — 100%
7.3.2.	Основной школы			5	качество знаний — 38 %, успеваемость — 100%
7.3.3.	Средней школы			5	качество знаний — 80%, успеваемость — 100%

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
7.3.4.	Наличие обучающихся, победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней (всего отдельно по уровням и образовательным областям) *всероссийская олимпиада школьников – муниципальный этап			5	Всероссийская олимпиада школьников –43 участник муниципального этапа олимпиады, 3 призера Школьные конкурсы –54 участника, 38 победителей и призеров Муниципальный этап: участники: 21 человек, из них: победители – 2, призеры – 6 человек Региональный этап: 5 человек
7.4.	Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности			5	Участники проектных и научно-исследовательских конференций (школьного, муниципального уровней) – 8 человек Участники соревнований по шахматам, шашкам (школьный уровень) – 37 человек Участники муниципальных соревнований по шахматам – 2 место Участники школьных и районных соревнований по лыжным гонкам – 2 место
7.5.	Результаты выполнения тестовых контрольных работ, проведённых в рамках аккредитации ОУ (с	-	-	-	<i>Не проводились</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	указанием предмета и класса)				
7.7.	Организация государственной итоговой аттестации обучающихся ОУ:				
7.7.1.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами			5	Государственная итоговая аттестация организуется на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, других нормативных документов (приказов, постановлений, положений, инструкций) Минобрнауки РФ, Рособрнадзора РФ, Департаментов Департамента образования Вологодской области, Управления образования Верховажского муниципального района
7.7.2.	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классе			5	Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня – 48 б.,
7.7.3.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах			5	Средний балл ЕГЭ по русскому языку -67

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
7.7.4.	Результаты сдачи ГИА в выпускников 9 классов в форме ОГЭ			5	<i>ГИА в 2020 году не проводилась из-за эпидемиологической остановки (в связи с распространением коронавирусной инфекции)</i>
8). Результаты освоения ООП НОО и ООО					
8.1.	Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (ФГОС)			5	<p>Осенью 2022 года ВПР проводились по программам предыдущего года:</p> <p>в 5 классе - по русскому языку, математике, окружающему миру.</p> <p>Результаты:</p> <p>Математика – справляемость 96%, качество – 51%</p> <p>Русский язык – справляемость -92 %, качество – 48%</p> <p>Окружающий мир – справляемость -96 %, качество – 56%</p> <p>Учащиеся 5 -7 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					В 1-4 классах не проводились диагностические интегрированные работы
8.2.	Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся			5	нет
8.3.	В ОУ есть обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов	0			нет
9). Общие показатели оценки ООП НОО					
9.1.	Состав показателей:				
9.1.1.	Полнота структуры ОП			5	<p>Основные общеобразовательные программы ОУ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО содержит следующие разделы в своей структуре:</p> <p>1. Пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<p>3. Учебный план начального общего образования</p> <p>4. Программа формирования УУД</p> <p>5. Программы отдельных учебных предметов, курсов</p> <p>6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования</p> <p>7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</p>
9.1.3.	Технологичность (инструментальность) ОП		3		Диагностический инструментарий представлен в основной образовательной программе в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»
9.1.4.	В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в			5	Приём детей в образовательное учреждение осуществляется на основании Положения о порядке приема детей в МБОУ «Нишнекулойская средняя школа». Отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов)				
	Максимальное количество баллов	280			
	Фактическое количество баллов	267(95%)			

II. Отчёт по результатам самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.	Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)			5	100 — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами
2.	Образовательный ценз педагогических работников			5	78 % педагогов имеют высшее образование
3.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету			5	95% предметов преподаются педагогами в соответствии со специальностью по диплому
4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией			5	33% педагогов имеют высшую квалификационную категорию
5.	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией			5	61 % педагогов имеют первую квалификационную категорию
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет			5	100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам в течение последних 5 лет (по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)
7.	Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного			5	10 педагогов дополнительного образования реализуют 15 дополнительных

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся				<i>общеобразовательных общеразвивающих программ</i>
8.	Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы (за 3 последних года)			2	<i>Игнатъевская Т.Н., Жукова Н.Н.</i>
9.	Наличие педагогов-победителей региональных (всероссийских) конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года)			3	<i>Жукова Н.Н., учитель биологии, химии Шутова Е.А., учитель русского языка и литературы</i>
	Максимальное количество баллов	40			
	Фактическое количество баллов	45 (88%)			

III. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:				
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет			5	http://www.s06004.edu35.ru Сайт обновляется ежедневно
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации, в соответствии с требованиями нормативных документов			5	На сайте ОУ имеется в наличии вся информация, предусмотренная нормативными документами
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.		3		Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 5024 экз., художественной литературой — 12754 экз., электронными ресурсами -56 шт.

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.4.	<i>Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:</i>				
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)		3		Имеется в наличии 15 компьютеров, 5 ноутбуков, 11 ноутбуков для начальной школы с программным обеспечением Первого, 15 персональных объединены в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)		3		Имеется в наличии 15 персональных компьютеров с программным обеспечением, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет в кабинете информатики
1.5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения		3		Нет

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.5.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений			5	Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии 5 электронных микроскопов, для наглядного представления и анализа данных, использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений используются 15 персональных компьютеров с операционной системой с выходом в сеть Интернет (Яндекс-карты, Google-maps и т.д.)
1.5.5.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов		3		Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются в наличии 15 персональных компьютеров, 2 сканера, 4 лазерных принтера. Программное обеспечение позволяет выполнять разнообразные операции, связанные с обработкой, хранением, созданием, получением и дальнейшим использованием различного вида информации
1.5.6.	Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных		3		Имеются в наличии традиционные музыкальные инструменты (фортепиано,

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования				народные инструменты) и синтезатор для исполнением музыкальных произведений
1.5.8.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх		3		Имеется необходимое количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки, лыжи и т.д.)
1.5.9.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений			5	В школе для проведения массовых мероприятий используется актовый зал со звукоусилительной аппаратурой и мультимедийным проектором
1.5.10.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения			5	В школе оборудована игровая зона для младших классов, есть актовый зал, игровая площадка на улице, столовая на 80 посадочных мест
1.5.11.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений,			5	Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)				(или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью 512 кбит/с, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации и выделенным хранилище информации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память)
1.5.12.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)			5	Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников, на жёстких дисках компьютеров.

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.6.	Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения			5	Имеется компьютерный класс на 14 рабочих мест учащихся и рабочего места учителя, объединенных в классную локальную сеть с выходом в школьную сеть и Интернет
1.7.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)			5	Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения Linux и Windows
1. 8.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов			5	Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком»
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников			5	Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком»

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя	<i>0</i>			Нет
1.11.	<i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:</i>				
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации			5	На всех компьютерах и ноутбуках установлена программа Microsoft Office, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
1.11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма			5	В пакете клавиатурные тренажёры, установленные на каждом компьютере
1.11.3.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами			5	На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.11.4.	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)			5	На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office
1.11.5.	Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью		3		В школе налажен электронный документооборот, ведутся электронные журналы и дневники
1.11.6.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)			5	Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров и ноутбуков
1.11.7.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения		3		Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	основной образовательной программы общего образования				учебного процесса и результаты освоения основных образовательных программ общего образования
1.11.8.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации		3		Использование информационных технологий, объединение компьютеров кабинете информатики в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации
1.11.9.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями			5	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик
	Максимальное количество баллов	140			
	Фактическое количество баллов	115(82%)			

**IV. Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания детей
в общеобразовательном учреждении**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.		1	Медицинское обслуживание осуществляется работниками Нижнекулойской участковой больницы на основании Договора по медицинскому обслуживанию детей и работников МБОУ «Нижнекулойская средняя школа» от №042/20 от 09 января 2019 года.
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин.		1	Имеется
3.	Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа		1	Подвоз обучающихся внутри школьного округа осуществляется школьным автобусом
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:			
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)
4.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ Да — 0 баллов	3		Отсутствуют предписания, связанные с невыполнением техники безопасности обучающихся и работников ОУ (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
	Нет — 3 балла			
	Максимальное количество баллов	9		
	Фактическое количество баллов	9 (100%)		

Форма самообследования нормативно-правового обеспечения образовательной организации

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие в ОУ:			
1.1.	Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве		1	Устав утверждён Начальником Управления образования Верховажского муниципального района (Приказ от 24 октября 2014 года №130)
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ		1	Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года - приказы директора Учреждения; - договора (в том числе Коллективный договор); - правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в ОО, правила внутреннего распорядка для обучающихся и т.д.); - инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.); - решения (общего собрания коллектива учреждения, Совета школы, педагогического совета учреждения, общего собрания трудового коллектива, родительского комитета); - положения (в том числе положения об органах самоуправления ОО, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)
1.3.	Договора с учредителем		1	Имеется в наличии договор с учредителем от 10.01.2007 года №8

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование		1	Серия 35 Л01 № 0001099 регистрационный № 8522 дата выдачи 10 февраля 2015 года срок действия - бессрочная
1.4.	Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам		1	Серия <u>35 А01</u> № <u>0000419</u> регистрационный № <u>3727</u> дата выдачи <u>14 апреля 2015 года</u> срок действия <u>04 марта 2025 года</u>
1.5.	Акта готовности ОУ к учебному году		1	Акт проверки готовности ОУ от 18.08.2020 года
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)
	Максимальное количество баллов	9		
	Фактическое количество баллов	9 (100%)		

**V. Отчёт по результатам самообследования содержания и результатов воспитательного процесса
общеобразовательного учреждения**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:				
1.1.	Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися			5	Правила внутреннего распорядка обучающихся Положение о Совете профилактики Положение о конфликтной комиссии Положение об ученическом самоуправлении Положение о дежурстве Положение о пришкольном оздоровительном лагере Положение о родительском собрании и др.
1.2.	Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-			5	Отражена внеурочная деятельность в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное,

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие				общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное
1.3.	Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики			5	Содержание концепции соответствует приоритетам государственного и регионального образования) и направлено на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, родного края, православной культуре, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России
1.4.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период			5	Отсутствуют несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период
1.5.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах		3		Данные мониторинга соответствуют результатам ВР, зафиксированным в документах (справках)
1.6.	Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности		3		Документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: достаточный — документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям -3 балла				основном соответствует нормативным требованиям
1.7.	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).			5	Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствуют данным документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (ежегодный анализ воспитательной работы в школе, аналитические справки о воспитательных мероприятиях проводимых в школе
2.	Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей социально-нравственному,			5	Внеурочная деятельность школьников осуществляется на основе единой образовательной программы во взаимодействии с дообразованием

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	<p>общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности</p> <p>Третий уровень предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом — 5 баллов</p>				
3.	<p>Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.):</p> <p>100% — 5 балла,</p> <p>85 — 99% -3 балла,</p> <p>менее 85% -0 баллов.</p>			5	100% обучающихся посещают занятия объединений дополнительного образования различной направленности. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год
4.	<p>План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)</p>			5	Имеются в наличии сценарии, протоколы конкурсов, фотографии, отчёты о проведённых мероприятиях, справки по результатам ВШК

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
5.	Наличие и динамика преступлений и правонарушений	0		5	Правонарушений нет. Преступлений нет.
6.	Пропуски учебных занятий без уважительных причин			5	Нет
7.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).			5	Работа с родителями осуществляется в соответствии с планом работы школы на год и планами воспитательной работы классных руководителей. Формы работы с родителями — родительские собрания (общешкольные - 3, классные – 4 в каждом классе), индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, привлечение родителей к организации школьных и классных мероприятий. (протоколы собраний, заседаний, анализ плана работы школы за 2013-2014 учебный год)
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ		3		Основным органом ученического самоуправления является совет старшеклассников «Лидер». Обучающиеся входят в состав Совета школы.
	Максимальное количество баллов		75		

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	Фактическое количество баллов	69(92%)			
ИТОГО					
	Максимальное количество баллов	558			
	Фактическое количество баллов	483(84%)			