

**МБОУ "Нишнекулойская средняя школа"  
Верховажского муниципального округа Вологодской области**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Киселёва О.А.  
«29» августа 2023 г.

Утверждено



Приказ №36 - 6 от  
«29» августа 2023 г.

**Рабочая программа социального педагога для обучающихся с ОВЗ  
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 8

Составитель: Нефедовская О.А.

д.Урусовская, 2023 год

### **Пояснительная записка**

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно следить, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Именно в детстве происходит созревание человека, способного гармонично и эффективно адаптироваться к меняющейся социальной среде и выделить свое «Я» среди других людей.

По мнению Л.С.Выготского, физический или психический дефект у ребенка создает почву для возникновения препятствий в развитии его общения с окружающими, в установлении широких социальных связей, что является неблагоприятным фактором, прежде всего, личностного развития. Поэтому работа по социальному развитию должна быть нацелена на формирование у детей с ОВЗ навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а в конечном итоге – на адаптацию к жизни в обществе, в быстро изменяющемся и нестабильном мире.

Данная программа разработана на основе документов, регламентирующих работу с детьми ОВЗ:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
5. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.).
6. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа представляет систему индивидуальных занятий для обучающихся с ОВЗ 1-9 классов в форме бесед и рассчитана на 9 лет обучения, которая включает 305 занятий: одно занятие в неделю, 33 занятий в 1 классе и по 34 занятий в 2-9 классах с продолжительностью - 30 минут.

**Цель программы:** обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

2. Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми.
3. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.
4. Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения.

#### Содержание программы

№	Наименование модуля	Задачи модуля
1	Модуль «Права и обязанности»	Формирование представлений о поведении в школе, школьном укладе жизни. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самопознания Знание Конституции РФ и Конвенции о правах ребёнка
2	Модуль «Безопасность»	Формирование ответственного и безопасного поведения на улице. Формирование навыков самозащиты, избегания ситуаций риска Формирование навыков отстаивания позиции, конструктивное решение конфликтов
3	Модуль «Я и мы»	Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств. Обрести уверенность в себе, навыки продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, успешно адаптироваться к жизни в социуме. Формирование навыков культурного поведения, правил хорошего тона.
4	Модуль «Здоровье»	Формирование представлений о своем физическом «Я» Формирование у обучающихся навыков культуры питания, здорового образа жизни

#### Прогнозируемые результаты

Критерии	Показатели
Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире	Должны уметь ориентироваться в окружающем мире, знать мир профессий.
Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми	Должны уметь культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.
Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать	Иметь представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье, умение самостоятельно поддерживать свое здоровье.

мотивацию у них на здоровый образ жизни	
Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс**

№	Тема занятия	Количество часов
<b>1</b>	Модуль «Права и обязанности»	8
1	Права и обязанности несовершеннолетнего	1
2	Труд – право или обязанность. Трудовые права несовершеннолетних	1
3	Где и кто должен трудиться (о важности образования при трудоустройстве)	1
4	Семейный Кодекс РФ	1
5	Административная и уголовная ответственность	1
6	Ответственность за ложные сообщения о терроризме	1
7	Обязанности подростка в семье	1
8	Виды занятости подростка. Формы отдыха и оздоровления	1
<b>2</b>	Модуль «Безопасность»	8
1	Предупреждение бытового и школьного травматизма	1
2	О правилах безопасного поведения при обнаружении взрывчатых, отравляющих или ядовитых веществ. О запрещении приноса в школу таких веществ.	1
3	Телефонные злоумышленники	1
4	Такси. Вызов такси по телефону	1
5	Суицид среди подростков	1
6	Я и моя уличная компания	1
7	Опасные ситуации на дороге и водоеме зимой	1
8	Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год!	1

<b>3</b>	Модуль «Я и мы»	10
	1 Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой	1
	2 Я и другие. Общение и конфликт	1
	3 Кем быть	1
	4 Менеджер своей жизни	1
	5 Сила воли и характер	1
	6 Чувство собственного достоинства	1
	7 Культура речи. Ненормативная лексика	1
	8 О честности и умении держать слово	1
	9 Для чего нужна семья	1
	10 Жизнь дана для добрых дел	1
<b>4</b>	Модуль «Здоровье»	8
	1 Роль чистоты кожи, регулярной смены белья	1
	2 Не будь врагом себе! Выбирай здоровый образ жизни	1
	3 Как победить простуду? Предупреждение простудных заболеваний и гриппа. Домашняя аптечка. Термометр.	1
	4 Утомления и их предупреждение	1
	5 Как не заболеть. Профилактика туберкулеза	1
	6 Первая медицинская помощь при несчастных случаях	1
	7 Алкоголь и его пагубное влияние на организм	1
	8 Наркотики и их последствия для здоровья	1
		Итого 34