## Тематика педагогических советов МБОУ «Нижнекулойская средняя школа» на 2024-2025 учебный год

Сроки	Тематика	Ответственные
	1.Организация работы МБОУ «Нижнекулойская средняя	
Сентябрь	жение и ключевые задачи школы на текущем этапе.  *Анализ результатов деятельности по итогам 2023-2024 учебного года и планирование работы на 2024-2025 учебный год.  *Согласование изменений в основные образовательные программы школы.  *Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год.  *Рассмотрение и согласование локальных актов школы.  *Внутришкольный профилактический учёт.	Игнатьевская Т.Н., директор Киселева О.А., заместитель директора по УВР Нефедовская О.А., социальный педагог
	2.Организация работы педагогических работников школы в ИКОП «Сферум»	
Октябрь	3.Об организации мероприятий по профориентационному минимуму в МБОУ «Нижнекулойская средняя школа» в 2024-2025 учебном году  *Анализ работы по данному направлению за 2023-2024 учебный год  *Выступления из опыта работы классных руководителей по организации профориентационных мероприятий  *Задачи и планы на 2024-2025 учебный год	Киселева О.А., ответственная за профминимум Классные руководители
Ноябрь	4.Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»  *Концепция Программы развития МБОУ «Нижнекулойская средняя школа»  *Критические показатели согласно самодиагностике и пути решения выявленных проблем  *Оценка качества образования. ВПР по новым правилам.  *Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Мониторинг качества образования по итогам І четверти. Создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно.  *Продуктивные образовательные технологии.  *Обеспечение безопасности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.	Игнатьевская Т.Н.
Январь	5.О подготовке обучающихся к ГИА-2025 6.Развитие профессиональных компетенций педагогов *Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов), индивидуальные образовательные маршруты педагогов.	Игнатьевская Т.Н., Киселева О.А.

		1
	*Цифровая образовательная среда. Формирование	
	информационно-коммуникативной культуры педагогов и школьников.	
	*Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике	
	правонарушений и безнадзорности школьников,	
	предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних,	
	употребления психоактивных веществ, суицидных	
	настроений. Внутришкольный учёт.	
	*Итоги учебно-воспитательного процесса за ІІ четверть 2024-	
	2025 учебного года	
	7.Воспитание в современной школе: от программы к	Могутова С.Д.,
	конкретным действиям	советник по
	*Эффективные технологии воспитания в современном	воспитанию и
	детском социуме:	взаимодействию
	*Результаты реализации программы социальной активности	с детскими
	учащихся начальных классов «Орлята России», РДДМ	общественными
Март	«Движение первых».	объединениями
	*Формирование стратегии вовлечения в систему школьного	Шутова Е.А.,
	патриотического воспитания социальных партнеров и	педагог-
	родителей.	организатор
	*Мониторинг качества образования по итогам III четверти.	
	Реализация воспитательного потенциала урока.	
	8.Итоги работы школы в 2024-2025 учебном году	Игнатьевсепя
Май	*Допуск учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой	Т.Н Киселева
	аттестации.	O.A.
	*Перевод учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс.	
	*Рассмотрение учебных планов, календарных графиков,	
	УМК, изменений в рабочие программы на 2025-2026 учебный	
	год.	
	*Реализация поставленных задач на 2024-2025 учебный год	
	9.Завершение итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х	Игнатьеская
Июнь	классов и выдача аттестатов государственного образца.	Т.Н Киселева О.А.
Август	10. Тенденции развития образовательной системы и	Игнатьевская
	ключевые задачи школы на текущем этапе.	Т.Н Киселева
	*Анализ результатов деятельности по итогам 2024-2025	O.A.
	учебного года.	
	*Актуализация основных образовательных программ на 2025-	
	2026 учебный год.	