

Описание основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Нижекулойская средняя школа» на 2022-2027 г.г.

Основная образовательная программа начального общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Нижекулойская средняя школа» 03 июня 2022 года (протокол №13) с приглашением членов общественности – Совета Школы МБОУ «Нижекулойская средняя школа», утверждена Приказом по ОО от 03 июня 2022 года №33-2.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ОО) Муниципального общеобразовательного учреждения «Нижекулойская средняя школа» разработана в соответствии с:

*Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

*Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

*Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

*Уставом МБОУ «Нижекулойская средняя школа».

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учетом:

*рекомендаций примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года №1/22),

*особенностей МБОУ «Нижекулойская средняя школа» и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП ОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП ОО направлена на обеспечение:

*равных возможностей получения качественного основного общего образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

*преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

*сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;

*единства образовательного пространства Российской Федерации; демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации

права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды МБОУ «Нижекулойская средняя школа»;

*формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО, деятельности педагогических работников МБОУ «Нижекулойская средняя школа», функционирования системы образования в целом;

*условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП ООО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

ООП ООО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание ООП ООО отражает требования ФГОС основного общего образования и содержит три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО, способы определения достижения этих целей и результатов, а также систему оценки планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

*программу развития универсальных учебных действий у обучающихся;

*программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения ООП ООО:

*обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО;

*являются основой для разработки ООП ООО МБОУ «Нижекулойская средняя школа»;

*являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО:

*определяет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

*ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП ООО;

*обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;

*предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования) и оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

*позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

В процессе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

В МБОУ «Нижнекулойская средняя школа» знания обучающихся оцениваются по балльной системе: «5»

- отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Критерии и нормы оценки определяются требованиями рабочих программ по учебным предметам, курсам.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов ООП ООО.

При получении основного образования реализуется Рабочая программа воспитания, которая направлена на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности; на формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни; формирование экологической культуры обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Цель программы - создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России посредством активного взаимодействия с семьей и социумом, развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержку и развитие способностей и талантов у детей, их вовлечение в социально-профессиональные проекты, направленные на успешное профессиональное самоопределение.

Программа коррекционной работы направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении ООП ООО, оказание помощи и поддержки обучающимся данной категории. Цель программы - определение комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и преемственности производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На внеурочную деятельность с 5 по 9 классы отводится 10 часов. Содержание плана внеурочной деятельности включает следующие направления:

*Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,

*Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

*Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

*Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов.

Образовательный процесс при получении основного общего образования в МБОУ «Нижекулойская средняя школа» строится с учетом санитарно-гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет – не менее 10 минут, большая перемена – по 20 минут.

Система условий реализации ООП ООО МБОУ «Нижекулойская средняя школа» соответствует требованиям ФГОС основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.