

МБОУ "Нижекулойская средняя школа"

Рассмотрена

на заседании
педагогического
совета

Протокол №1
от «28» августа
2025 г.

Согласована

Заместитель
директора по УВР

О.А.Киселев
от «28» августа
2025 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Нижекулойская средняя школа»



Т.Н.Игнатьевская/

Приказ №48
от «28» августа 2025 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся 1-4 классов**

Составитель: Рюмина З.А.,
учитель начальных классов
МБОУ «Нижекулойская средняя школа»
высшая квалификационная категория

///

д.Урусовская, 2025 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа домашнего обучения по учебному предмету "Математика" для обучающегося 2 класса составлена в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с нарушениями интеллекта МБОУ «Нижекулойская средняя школа на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г №1026
- СанПин 2.4. 3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Изучение предмета " Математика" направлено на достижение следующих **целей**:

- подготовить ученика к жизни и овладению математическими знаниями и навыками.
- освоение начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов -для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

Коррекционно- развивающие задачи:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;
- использовать процесс обучения математики для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Общая характеристика учебного предмета

Необходимо пробудить у ученика интерес к математике. Это возможно при использовании дидактических игр, занимательных упражнений. Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к

формированию и развитию речи ученика.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть связано с другими учебными предметами, жизнью. Геометрический материал включается в каждый урок математики.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом. Устный счёт как этап урока является неотъемлемой частью почти каждого урока. Одним из важных приёмов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимно обратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения и различия, выделения существенных признаков.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа входит в образовательную область "Математика и рассчитана на 2 час в неделю, 68 часов в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, так и поступков окружающих людей;

Ученик получит возможность для формирования:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознания роли своей страны в мировом развитии, уважительного отношения к семейным ценностям, бережного отношения к окружающему .
- целостного восприятия окружающего мира;
- рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установки на здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Предметные учебные действия

Ученик научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение по заданным критериям;
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получают возможность научиться:

- с помощью учителя выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;

- с помощью учителя выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
 - с помощью учителя контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
 - с помощью учителя ставить и формулировать проблемы;
 - с помощью учителя создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
 - с помощью учителя создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
 - поиску и выделению необходимой информации из различных источников;
 - связей, построению суждений, обобщению

Предметные результаты

ЧИСЛА. ВЕЛИЧИНЫ

Ученик научится:

- называть количественные, порядковые числительные в пределах 20;
- определять состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых;
- определять десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе;
- различать линии: прямую, кривую, отрезок;
- называть порядок дней недели, количество суток в неделе.

Ученик получит возможность научиться:

- читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, 20, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать Переместительное свойство сложения: $5 + 3$, $3 + 5$, $10 + 4$, $4 + 10$;
- решать простые задачи иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков,;
- узнавать монеты, заменять одни монеты другими;
- чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок;
- чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.

СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 20

Ученик научится:

- считать в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- составлять таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- называть компоненты и результаты сложения и вычитания;
- различать смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различать прямую, луч, отрезок;
- определять элементы угла, виды углов;
- определять элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;
- определять элементы треугольника.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

Геометрический материал

Ученик научится:

- различать свойства сторон квадрата и прямоугольник;
- уметь строить прямоугольник и квадрат;
- чертить прямую, кривую ломаные линии, луч, отрезок заданной длины;

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать формы простейших геометрических фигур;
- работать с геометрическим материалом;
- чертить прямоугольник по заданным размерам сторон;
- чертить окружности разных радиусов с помощью циркуля;

Единицы измерения. Числа, полученные при измерении и их соотношения

Ученик научится:

- различать меры длины, массы и их соотношения, меры времени и их соотношение, двойное обозначение времени;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;
- различать числа, полученные при счете и измерении;

Ученик получит возможность научиться:

- читать показатели времени по часам;

Повторение

Ученик научится:

- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через десяток;

Ученик получит возможность научиться:

- находить ошибки в работе и исправлять их.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- Читать;записывать,складывать на счетах,сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5;
- Выполнятьсложение,вычитать чисел в пределах20;
- Решать простые задачи иллюстрировать содержание задачис помощью предметов, рисунков;
- Чертить прямую линию,отрезок заданной длины,измерять отрезок;
- Чертить прямоугольник,квадрат,треугольник по заданным вершинам.
-

Достаточный уровень

- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через десяток
- Решать простые задачи иллюстрировать содержание задачис помощью предметов, рисунков;
- Чертить прямую линию,отрезок заданной длины,измерять отрезок;
- Чертить прямоугольник,квадрат,треугольник по заданным вершинам.

Содержание учебного предмета " Математика"

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1.	Повторение (первый десяток)	12ч	
2.	Нумерация (числовой ряд от 11 до 20)	16ч.	Работа с помощью учителя

3.	Единицы измерения и их соотношения	10ч.	Самостоятельная работа под руководством учителя
4.	Арифметические действия	15ч.	
5.	Геометрический материал	12ч.	
6.	Повторение	3ч.	Самостоятельная работа под руководством учителя
7	итого	68ч	

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Числовой ряд от 1 до 10.	1
2	Место числа в числовом ряду.	1
3	Состав числа 5	1
4	Состав числа 6	1
5	Состав числа 7	1
6	Состав числа 8	1
7	Состав числа 9	1
8	Состав числа 10	1
9	Сравнение чисел в пределах десяти.	1
10	Сравнение чисел в пределах десяти.	1
11	Сравнение отрезков по длине.	1
12	Сравнение отрезков по длине.	1
13	Числа 11,12,13. Состав чисел из десятков и единиц. Сравнение чисел.	1
14	Числа 11,12,13. Состав чисел из десятков и единиц. Сравнение чисел.	1
15	Числа 14,15,16. Состав чисел из десятков и единиц.	1
16	Числа 14,15,16. Состав чисел из десятков и единиц.	1
17	Числа 17,18,19. Состав чисел из десятков и единиц.	1
18	Числа 17,18,19. Состав чисел из десятков и единиц.	1
19	Число 20. Состав числа из десятков	1
20	Число 20. Состав числа из десятков	1
21	Мера длины - дециметр.	1
22	Увеличение числа на несколько единиц. Понятие уменьшить .	1
23	Увеличение числа на несколько единиц. Понятие уменьшить .	1
24	Уменьшение числа на несколько единиц. Понятие уменьшить.	1

25	Уменьшение числа на несколько единиц. Понятие уменьшить.	1
26	Уменьшение числа на несколько единиц. Понятие уменьшить.	1
27	Луч	1
28	Луч	1
29	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1
30	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1
31	Сравнение чисел полученных при измерении.	1
32	Сравнение чисел полученных при измерении.	1
33	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1
34	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1
35	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1
36	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1
37	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	1
38	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	1
39	Сложение чисел с числом 0	1
40	Единица (меры) времени - неделя.	1
41	Единица (меры) времени - неделя.	1
42	Единица (мера) времени — час.	1
43	Единица (мера) времени — час.	1
44	Единица (мера) времени — час.	1
45	Знакомство с простыми арифметическими задачами. Краткая запись.	1
46	Знакомство с простыми арифметическими задачами. Краткая запись.	1
47	Прибавление чисел	1
48	Прибавление чисел	1
49	Вычитание чисел	1
50	Вычитание чисел	1
51	Сравнение чисел	1
52	Сравнение чисел	1
53	Угол	1
54	Прямой угол. Вершина и стороны угла	1
55	Вершины, стороны угла.	1
56	Квадрат. Вершины, стороны квадрата.	1
57	Квадрат. Вершины, стороны квадрата.	1
58	Квадрат. Вершины, стороны квадрата.	1
59	Прямоугольник. Вершины, стороны прямоугольника.	1
60	Прямоугольник. Вершины, стороны прямоугольника.	1
61	Прямоугольник. Вершины, стороны прямоугольника.	1
62	Треугольник: вершины, углы, стороны.	1
63	Треугольник: вершины, углы, стороны.	1
64	Треугольник: вершины, углы, стороны.	1
65	Повторение изученного материала	1
66	Повторение изученного материала	1
67	Повторение изученного материала	1

68	Повторение изученного материала	1
----	---------------------------------	---

Учебно-методическое обеспечение

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий;

- мячи разного диаметра, цвета;;
- карточки с изображением картинок (по формированию пространственных представлений) ;
- цветные карандаши;
- листы бумаги;
- рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, наклеивания и другой материал;
- презентации по темам;