

Аннотация к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 МБОУ «Нижекулойская средняя школа»

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП НОО УО (ИН), вариант 1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся в МБОУ «Нижекулойская средняя школа» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО УО (ИН) (вариант 1) обучающихся направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Вариант 1 предполагает, что обучающийся с УО (ИН) получит образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничения здоровья. АООП НОО УО (ИН) самостоятельно разрабатывается и утверждается директором школы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Цель реализации АООП НОО для обучающихся с УО (ИН): обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации АООП НОО для обучающихся с УО (ИН):

- *социальная реабилитация и интеграция в общество обучающихся с проблемами в развитии;
- *обеспечение знаний, соответствующих программным требованиям;
- *достижение потенциально возможного уровня в формировании основных умений и навыков общения;
- *подготовка обучающихся к самостоятельной практической деятельности; осознание соответствия способностей и склонностей характеру избираемой профессии; бережное отношение к собственному здоровью; формирование социальнонравственного поведения обучающихся.

В основу разработки АООП НОО для обучающихся с УО (ИН) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Структура АООП НОО обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП МБОУ «Нижекулойская средняя школа» а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Он включает:

- *пояснительную записку;
- *планируемые результаты освоения учащимися с ЗПР АООП НОО;
- *систему оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися с ЗПР АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования учащихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: *программу формирования универсальных учебных действий; *программы отдельных учебных предметов; *Рабочую программу воспитания; *программу внеурочной деятельности; *программу коррекционной работы с учащимися ЗПР.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП НОО.

Организационный раздел включает: *учебный план НОО и календарный учебный график; *календарный план воспитательной работы; *план внеурочной деятельности; *систему специальных условий реализации АООП НОО учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (кадровые, финансово-экономические, материально-технические). Для обучающихся, имеющих инвалидность, программа дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПР) в части создания специальных условий получения образования. Определение варианта АООП образования учащихся с УО осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы развития инвалида (далее - ИПР) и в порядке, установленном законодательством РФ.