

Принят
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.



Приказ №48 от 28.08.2025 года

Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся
с нарушениями интеллекта для 1-4 классов
МБОУ «Нижекулойская средняя школа»

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	3	12
Чтение	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	3	4	4	4	15
Ми природы и человека	2	1	1	1	5
Музыка	2	1	1	1	5
Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9
Русский язык		1	1	1	3
Мир природы и человека		1	1	1	3
Труд (технология)		1	1	1	3

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	5	5	6	5	21
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Предметная коррекция»	1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	1	2	1	5
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Дефектологические занятия»	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Профессии в картинках	1	1	1	1	4

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и определяет формы промежуточной аттестации.

Цель образовательной деятельности- создание благоприятных условий для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция их психофизических недостатков средствами образования и трудовой подготовки.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 разработан на основе следующих документов:

*Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ;

*Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

*Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой 24.11.2022 г. №1026;

*Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской

Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

*Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28;

*Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта вариант 1 МБОУ «Нижекулойская средняя школа», утвержденной приказом №48 от 28 августа 2025 года.

Обучающиеся 1-4 классов в соответствии с рекомендациями психолого – медико-педагогической комиссии учатся по 1 варианту адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура учебного плана обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ней выделяются следующие части:

*обязательная часть, которая включает в себя образовательные учебные предметы, определенные ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

*часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план представлен 9 учебными предметами, Коррекционно- развивающими занятиями, внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционную направленность, включающую особые образовательные потребности обучающегося. В соответствии с санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2 занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе, начинаются в 9.00 часов. Аудиторная урочная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1):

*формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

*формирование основ духовно – нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным и национальным ценностям;

*формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Русский язык формирует коммуникативно- речевые навыки, помогает овладевать языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание), навыками письменной и устной речи.

Чтение формирует навык чтения, понимания прочитанной информации, показывает значения чтения для решения социально значимых задач, служит развитию познавательных интересов, воспитывает чувство прекрасного, дает элементарные этические представления.

Речевая практика расширяет представления об окружающей действительности, актуализирует, уточняет и расширяет словарный запас, помогает организовать речевое общение.

Математика является одним из важнейших общеобразовательных предметов, основной целью обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Математика формирует необходимые математические знания, помогает корректировать и развивать

познавательную деятельность, формировать положительные качества личности (настойчивость, трудолюбие, аккуратность, терпеливость, любознательность).

Мир природы и человека формирует знания о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Музыка предназначена для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития музыкальных способностей.

Рисование (изобразительное искусство) воспитывает в детях эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира, формирует художественный вкус, расширяет художественно-эстетический кругозор.

Адаптивная физическая культура направлена на развитие личности обучающегося, коррекцию нарушений физического развития, формирование двигательных умений и навыков, навыков здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственных, морально-волевых качеств, формирует установку на сохранение и укрепление здоровья.

Труд (технология) учит овладевать элементарными приемами ручного труда, формирует трудовую культуру, подготавливает к профильному обучению в старших классах, развивает созидательные возможности, творческие способности, обеспечивает коррекцию ручной моторики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, представлена предметами «Русский язык», «Мир природы и человека», «Труд (технология)» по 1 часу. Эти учебные часы направлены на увеличение учебных часов обязательной части (пункт 2.9.3 Стандарта). В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 7 часов в неделю для 1-4 класса, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 2 часа – на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (внеурочная деятельность) – «Разговоры о важном», «Профессии в картинках».

Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана в соответствии с заключениями ПМПК представлено логопедической, психологической, дефектологической, предметной коррекцией и ритмикой. Время, отводимое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Коррекционный курс «Ритмика» развивает умение слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, развивает координацию движений, чувство ритма, темпа, пространственной ориентировки.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» формирует и развивает различные виды устной речи, обогащает и развивает словарь, уточняет значения слов, развивает и совершенствует грамматический строй речи.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» формирует учебную мотивацию, интеллектуальные процессы, повышает уверенность в себе, совершенствует навыки самоконтроля.

Коррекционный курс «Дефектологические занятия» развивает познавательную сферу.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса и составляют 2 часа – «Разговоры о важном», «Профессии в картинках».

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения. Общая трудоемкость учебного плана за 4 учебных года по учебным предметам должна составлять не более 3039 часов (п.2.9.3 ФГОС). Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет – 21 час, во

2-4 классах-23 часа (5- дневная учебная неделя)

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе – 33 учебные недели, 2 -4 –х классах - 34 учебные недели, учебная неделя 5 дней, которая служит сохранению и укреплению здоровья. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы в феврале, общая продолжительность каникул - 30 календарных дней. Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре проводятся 3 урока по 35 минут, ноябре – декабре 4 урока по 35 минут, в январе – мае продолжительность урока 40 минут, для 2 -4-х классов – 40 минут; в середине учебного дня проводится динамическая пауза 40 минут. С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультминутки. Учебные занятия начинаются в 09.00 час., проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся как в первой половине дня, так и во второй. Продолжительность занятий 20- 30 минут.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.