

Принято
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 29.08.2024 года



Приказ № 38 от 30.08.2024 года

Согласовано с Советом обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2024 года
Согласовано с Советом Школы
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

**План внеурочной деятельности в агроклассах
МБОУ «Нижекулойская средняя школа» в 2024-2025 учебном году**

д.Урусовская, 2024 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности в агроклассах МБОУ «Нишнекулойская средняя школа» разработан в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

*Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

*Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

*Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

*Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

*Приказом Департамента образования Вологодской области от 14.05.2024 г. № 916 «Об утверждении плана-графика (дорожной карты) мероприятий по реализации проектов по развитию агрообразования и созданию лесных классов в общеобразовательных организациях Вологодской области»;

*Письмом Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 № ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП»;

*Письмом Департамента образования Вологодской области от 31.05.2024 г. № 20-4838/24 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования», в которых отражены основные подходы к включению агротехнологического содержания во внеурочную деятельность на уровне основного и среднего общего образования с использованием учебного и лабораторно-технологического оборудования в агроклассах. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При планировании внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03). Формы внеурочной

деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В МБОУ «Нишнекулойская средняя школа» в связи с малочисленностью наполнения классных коллективов применяется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.Цель и задачи

Формирование у обучающихся представления о профессиях, востребованных в агропромышленном комплексе, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику деятельности по направлениям, соответствующим аграрному профилю, и дальнейшее трудоустройство на сельскохозяйственных предприятиях Вологодской области, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессиях, изучение основ ведения предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

Задачи программы:

1.Обучающие

- *формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;
- *формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- *формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- *подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов, происходящих в Вологодской области;
- *формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов).

2.Развивающие

- * развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- *развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;
- *развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- *развивать обще-учебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- *развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- *развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3. Воспитательные

*воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;

*прививать чувство любви к родной земле;

*вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

3. Планирование внеурочной деятельности

*В соответствии с ФООП ООО и СОО в плане внеурочной деятельности выделяется инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). **В рамках федерального курса внеурочной деятельности инвариантной части плана ВД «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов включены темы, отражающие региональный компонент профессий агропромышленного и лесопромышленного комплекса, актуальных для Вологодской области (4 часа в год для каждой параллели).**

*В соответствии с Методическими рекомендациями, представленными АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования» в МБОУ «Нишнекулойская средняя школа» реализуется второй вариант внеурочной деятельности для агроклассов.

Модульная программа внеурочной деятельности агротехнологической направленности «АгроМир» для учащихся 5-11 класса состоит из следующих модулей:

Класс	Название модуля	Количество часов в год	Количество часов в неделю
5	Занимательная агробиология: Мир сквозь линзы В мире бактерий-невидимок В царстве растений Итоговое занятие (профессиональная проба) «Я – агробиолог»	Всего: 34 11 11 11 1	1
6	Чудо природы – цветы: Флористика Цветоводство Итоговое занятие (профессиональная проба) «Я - флорист», «Я - цветовод»	Всего: 34 16 17 1	1
7	Виды растений СПК «Колхоз «Нишнекулое»: Культурные растения Сорные растения Беглецы из культуры» Итоговое занятие (профессиональная проба) «Я - агроном»	Всего: 34 20 9 4 1	1
8	Сельскохозяйственная энтомология: Вредители с/х культур Насекомые, которых использует человек в с/х («Полезные» насекомые) Пчеловодство	Всего: 34 10 6 17 1	1

	Итоговое занятие (профессиональная проба «Я – пчеловод»)		
9	Агрехимия: Основы почвоведения Удобрения Средства защиты и стимуляции растений Итоговое занятие (профессиональная проба «Я – агроном»)	Всего: 34 17 12 4 1	1
10	Селекция растений и животных как основа молочного животноводства: «У коровы молоко – на языке!» «Селекция в животноводстве» Итоговое занятие (профессиональная проба «Я – растениевод. Я – селекционер. Я – зоотехник. Я – ветеринар»)	Всего: 34 17 16 1	1
11	Агрэкология Итоговое занятие (профессиональная проба «Я - агроэколог») Агрофизика Итоговое занятие (профессиональная проба «Я - метеоролог»)	16 1 16 1 Всего: 34	1
	Всего		7 часов

Название курса	Количество часов в неделю	
	6 класс 8 класс	Всего
Умная теплица	2	2
Агрометеорология. Агрокосмос	2	2
Агророботы	2	2
Фенология	2	2
Школа юного агрария	2	2
Всего	10	10

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- *готовность и способность к саморазвитию;
- *сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

*получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

*освоение универсальных учебных действий;

*овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действовал в общественной жизни, сможет приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

5.Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «Нижекулойская средняя школа» организована в следующих формах:

*экскурсии на предприятия, учебные заведения

*встречи,

*профессиональные пробы, ролевые игры,

*реализация проектов,

*кружки и т.д.

6.Режим внеурочной деятельности

Занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проходят на первом уроке по понедельникам с 9.00 до 9.40 час., остальные занятия – в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности - 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

7.Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Результаты отображаются в Портфолио учащегося.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс и регулируется в классном журнале.