

**Приложение к Плану работы  
МБОУ «Нишнекулойская средняя школа»  
на 2024-2025 учебный год  
Утвержден Приказом по ОО от 30.08.2024 года №38**

**План профилактических мероприятий  
по противодействию распространения среди обучающихся культуры насилия,  
популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение,  
оправдывающих агрессию, насилие и жестокость, побуждающих осуществлять  
насильственные действия в отношении сверстников и педагогов  
МБОУ «Нишнекулойская средняя школа»  
на 2024-2025 учебный год**

**д.Урусовская, 2024 год**

**Цели:**

- \*создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья;
- \*улучшение психологического климата в школе;
- \*повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- \*формирование у детей навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

- \*оказывать компетентную помощь педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- \*своевременное выявлять детей, нуждающихся в оказании социально – педагогической и психологической помощи;
- \*предупреждать возникновение явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- \*развивать коммуникативные навыки, формировать ответственное отношение у подростков к своим поступкам;
- \*устанавливать причины возникающих трудностей и конфликтных ситуаций.
- \*обучать контролируемым способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</b>			
1.	Утвердить план работы на 2024-2025 учебный год по противодействию распространения среди обучающихся культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих агрессию, насилие и жестокость, побуждающих осуществлять насильственные действия в отношении сверстников и педагогов	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Разработать методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	сентябрь октябрь	Штаб воспитательной работы – руководитель штаба
3.	Изучить нормативно-правовые документы по	в течение	Игнатъевская Т.Н., директор

	противодействию распространения среди обучающихся культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих агрессию, насилие и жестокость, побуждающих осуществлять насильственные действия в отношении сверстников и педагогов	года	
4.	Подготовить: *информационный материал по профилактике по противодействию распространения среди обучающихся культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих агрессию, насилие и жестокость, побуждающих осуществлять насильственные действия в отношении сверстников и педагогов для размещения на школьном сайте в стенде; *раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
5.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения о случаях противоправного, жестокого поведения, проявлений буллинга и кибербуллинга.	в течение года	Социальный педагог
<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике противоправного, жестокого поведения, проявлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	сентябрь	Директор
2.	МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена противоправного, жестокого поведения, проявлений буллинга и кибербуллинга, его влияние на процесс обучения детей».	декабрь	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению противоправного, жестокого поведения, проявлений буллинга и кибербуллинга	в течение года	Классные руководители
4.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: *Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? *Буллинг или как не стать жертвой? *Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	февраль --март	Педагог-психолог

5.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями /законными представителями/</b>			
1.	Родительские собрания в классных коллективах «Буллинг и кибербуллинг в детской среде», Как предотвратить и противоправное, жестокое поведение, проявления буллинга и кибербуллинга	сентябрь -ноябрь	Директор, классные руководители, педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Педагог-психолог
3.	Психологическая диагностика в контексте противоправного, жестокого поведения, проявлений буллинга и кибербуллинга.	декабрь, апрель	Педагог-психолог
4.	Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»		Заместитель директора по УВР
<b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения противоправного, жестокого поведения, проявлений буллинга и кибербуллинга среди обучающихся</b>			
1.	Информационные часы, беседы: <u>1-5 классы:</u> *Законы сохранения доброты. *Мы против насилия. Как защитить себя? *Будем добрыми. *Как я отношусь к насилию. *Как научиться жить без ссор и драк <u>6-11 классы:</u> *Бояться страшно. Действовать не страшно. *О правилах поведения и безопасности на улице. *Безопасное поведение. *Что такое агрессия? *Добро против насилия. *Как не стать зависимыми от гаджетов *Как не стать жертвой насилия. *Способы решения конфликтов с ровесниками.	в течение года	Классные руководители
2.	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся	в течение года (по мере поступления в школу)	Педагог-психолог
3.	Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: *Мы – против насилия! *Мы – против жестокого обращения!	октябрь - март	Социальный педагог
4.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	май	Директор

5.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы противоправного, жестокого поведения, проявлений буллинга и кибербуллинга.: *взаимоотношения в группе, (выявление аутсайдеров, пренебрегаемых). Социометрические исследования *изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). Опросник Р.Гудман, тест Спилбергера, анкета Н.Г. Лусканова, тесты на удовлетворенность школьной жизнью по А.А. Андреевым	октябрь- март	Педагог-психолог
6.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? Профилактика насилия в подростковом сообществе Стратегии безопасного поведения Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	в течение года по графику	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	регулярно в течение года	Классные руководители
9.	Подготовка и размещения информации по профилактике буллинга для школьников, родителей, педагогов на сайте школы	в течение года	Администратор сайта
10.	Единый классный час в 1- 4 классах «Простые способы решения сложных проблем»	ноябрь	Педагог - организатор, педагог-психолог
11.	Неделя толерантности	ноябрь	Заместитель директора по УВР
12.	Неделя психологии (18-22 ноября 2024 года)	ноябрь	Директор, педагог-психолог
13.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением (8-11 классы): *«Чучело» (1983 г.) *«Класс» (2007 г.). *«Розыгрыш» (2008 г.)	в течение года	Классные руководители
14.	Конкурс рисунков и плакатов: *Мы – против насилия! *Мы – против жестокого обращения!	декабрь	Учитель ИЗО
15.	Классные часы в 1-4 классах: *Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. *Наша школа живет без насилия	январь -февраль	Классные руководители

16.	<p>Классные часы в 5-9 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Бояться страшно. Действовать нестрашно</li> <li>*О правилах поведения и безопасности на улице</li> <li>*Безопасное поведение.</li> <li>*Как не стать жертвой насилия.</li> <li>*Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	январь- февраль	Классные руководители
17.	<p>Классные часы:</p> <p>Учись управлять своими эмоциями.</p> <p>Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.</p> <p>Предупреждение насилия и жестокости в школе.</p> <p>Моя жизненная позиция</p>	январь -февраль	Классные руководители
18.	Неделя добра «Дружить здорово!»	март	Педагог - организатор
19.	<p>Книжные выставки в школьной библиотеке:</p> <p>Буллинг как этическая проблема.</p> <p>Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</p> <p>Детство, свободное от жестокости.</p> <p>Скажем «нет» равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <p>В.К. Железняков «Чучело».</p> <p>Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</p> <p>Алексей Сережкин «Ученик».</p> <p>Андрей Богословский «Верочка».</p> <p>Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</p>	декабрь	Библиотекарь, учителя литературы
20.	Работа школьной службы медиации	в течение года	Директор