

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол №10 от 31.03.2025 года

Согласовано

С Советом Школы
31.03.2025 года

Утверждаю

Директор МБОУ «Нижекулойская средняя школа»
Т.Н.Игнатьевская/



Приказ № 23 от 31 марта 2025 года

**Положение
об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
9 класса МБОУ «Нижекулойская средняя школа» при освоении
адаптированной основной образовательной программы обучающихся
с нарушениями интеллекта
(вариант 1)**

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт), на основании ФАО-ОП образования обучающихся с УО, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Нижекулойская средняя школа».

1.2. Индивидуальный итоговый проект направлен на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода. В ходе такой работы обучающийся (автор проекта) с помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть обучающийся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта завершает реализацию АООП.

1.6. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации.

2. Цели и задачи итогового индивидуального проекта

2.1. Цель: продемонстрировать сформированность знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.2. Задачами выполнения проекта является выявление:

2.3.1. теоретических знаний умений и навыков выпускника по выбранному профилю труда.

2.3.2. Знаний о назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования для выполнения работы.

2.3.3. Знаний о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. Руководителями индивидуального проекта обучающихся 9-го класса являются учителя трудового обучения.

3.2. Темы индивидуальных проектов выбираются выпускниками в начале учебного года.

3.4. Сроки защиты утверждаются приказом директора МБОУ «Нижекулойская средняя школа» в соответствии со сроками итоговой аттестации.

3.5. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

3.6. Продукт проектной деятельности должен соответствовать направлению выбранного профиля труда, иметь практическое применение, востребован в жизни (материальный объект).

6. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

6.1. Состав материалов, подготовленных по завершении проекта для его защиты:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности (реальное изделие, фото/видеоотчет);

2) титульный лист (см. Приложение 1);

3) технологическая карта проекта (см. Приложение 2);

4) подготовленная учащимся *краткая пояснительная записка к проекту* (объемом не более одной машинописной страницы), отражающая рефлексию по итогам проектной деятельности (Почему разработан этот проект? Какая идея легла в основу проекта? Какие идеи еще были? Почему их отвергли? Соответствует ли результат деятельности тому проекту, ко-

торый собирались выполнять? Каковы этапы выполнения проекта? Описание используемых материалов. Достаточны ли были имеющиеся знания и умения или в процессе работы над проектом пришлось чему-либо учиться? Что бы могло быть сделано по-другому, если бы снова начать разрабатывать этот проект?

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта (приложение 3)

7.1. Оценивание индивидуальных проектов обучающихся ориентировано на выявляющие знаний и умений по выбранному профилю труда:

1) умение самостоятельно определять цели своей работы, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и труде, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно (при помощи учителя) планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;

3) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; (данный критерий в целом включает оценку сформированности коммуникативных учебных действий).

7.2. Результат защиты итогового проекта оценивается в форме "зачет" и (или) "незачет".

Максимальный балл – 33 (100%). Соотношение результата:

балл	процент	оценка	результат
11-16	35%-50%	удовлетворительно	зачет
17-21	51%-65%	хорошо	
22-32	65%-100%	очень хорошо (отлично)	

Результат оформляется протоколом (приложение 4).

Образец титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нишнекулойская средняя школа»

ПРОЕКТ

на тему «_____»
(предмет)

ученика (цы) _____ класса

Ф.И.О. (полностью)

Руководитель проекта: учитель

Ф.И.О. (полностью)

Технологическая карта проекта

« _____ » (тема проекта)		
Кому адресован проект. Его цель.		
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	
	Критерии оценки	1. 2. 3.
Что необходимо для выполнения проекта	Источники информации	
	Приборы и материалы	
	Необходимые умения, способы работы	
	Время выполнения проекта	

Критерии оценивания итогового проекта обучающихся 9 класса

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1. Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта (до 2 баллов)	Соответствует полностью	2
	Есть отдельные несоответствия	1
	В основном не соответствует	0
2. Понимание проблемы и глубина её раскрытия (до 2 баллов)	Проблема раскрыта полно, проявлена эрудированность в её рассмотрении	2
	Проблема раскрыта частично	1
	Проблема представлена поверхностно	0
3. Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания (до 3 баллов)	Структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	3
	Структурировано, но отсутствует логика в построении содержания	2
	Структура и логика сообщения частично обеспечивает понимание содержания	0-1
4. Культура выступления Грамотность речи (до 3 баллов)	Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно	3
	Названные умения предъявлены, но владение неуверенное.	2
	Предъявлены отдельные умения, уровень владения ими низок.	0-1
5. Компетентность участника при защите проекта (до 3 баллов)	Свободное владение содержанием работы. Самостоятельно излагает свои мысли	3
	Свободное владение содержанием, но обучающийся прибегает к помощи учителя применяет неуместно.	2
	Слабое владение содержанием даже при помощи учителя.	0-1
6. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления (до 2 баллов)	Наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне.	2
	Целесообразность неоднозначна, средний уровень культуры представления	1
	Наглядность неадекватна содержанию выступления, низкий уровень представления	0
7. Качество содержания проектной работы	Выводы соответствуют поставленным целям	1
	В работе есть перспектива развития	1

(до 3 баллов, накопительная система)	Автор указал теоретическую и практическую значимость проекта	1
8. Качество продукта проекта (до 3 баллов, накопительная система)	Представлен возможный результат проекта (продукт)	1
	Форма материала соответствует задумке	1
	Интересная форма представления продукта	1
Итого:		Максимально 33 балла

ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса
МБОУ «_____»

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту проекта явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1			
2			
3,,			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: «_____» _____ 201__ г.

Дата внесения в протокол оценок: «_____» _____ 201__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)