

Утверждаю

Директор МБОУ «Нижнекулойская средняя школа»



Л.Н.Игнатъевская/

Приказ № 44 от 17 сентября 2024 года

**План подготовки обучающегося 9 класса, не прошедшего ГИА по образовательным программам  
основного общего образования в 2024 году  
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими организацию подготовки и проведения ГИА	сентябрь 2024 года	заместитель директора по УВР
2.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с графиком занятий по подготовке к ОГЭ	сентябрь 2024 года	классные руководители
3.	Размещение на сайте школы плана подготовки обучающегося 9 класса, не прошедшего ГИА по образовательным программам основного общего образования	сентябрь 2024 года	ответственный за сайт школы
4.	Анализ ошибок, допущенных обучающимся 9 класса, не прошедшего ГИА по образовательным программам основного общего образования	сентябрь 2024 года	учителя-предметники
5.	Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к ГИА-9	сентябрь 2024 года	учителя-предметники
6.	Самостоятельная работа по подготовке к ГИА-9	в течение года	контроль со стороны родителей
7.	Проведение индивидуальных занятий, консультаций для обучающегося, инструктажей.	в течение года	учителя-предметники
8.	Психологическое сопровождение обучающегося	в течение года	педагог-психолог

## Виды деятельности по учебным предметам

### 1. Индивидуальные консультации

На консультациях предусмотрена дифференцированная отработка пробелов в знаниях учащихся.

### 2. Организация повторения

На каждом занятии уделяется время на повторение одной из тем, проверяемых на ОГЭ. Это позволит системно повторить пройденное ранее.

### 3. Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ

Используются интернет ресурсы:

сайт <http://www.fipi.ru/>, на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.

сайт <http://mathege.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.

сайт [www.uztest.ru](http://www.uztest.ru) дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. В результате ученики не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками. Обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.

сайт <http://neznaika.pro> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ. Данные задания используются для повторения на уроках определенных тем, а так же для подготовки к экзамену учащимися дома. Удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

## План индивидуальной работы с учащимися по математике

### Основные причины отставания по алгебре

1. низкий темп работы
2. нет систематической подготовки
3. недостаточный контроль со стороны родителей
4. слабое умение выполнять вычисления и преобразования: решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

### Учащийся, не набравший баллы в модуле «Алгебра»:

*Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения алгебраических заданий.*

№ п/п	Задание	Занятия проводятся согласно ИУП и расписанию занятий
1.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	

2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	
4.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	
5.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	
6.	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	
7.	Уметь строить и читать графики функций	
8.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	
10.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	

Учащийся, не набравший баллы в модуле «Геометрия»:

*Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения геометрических заданий.*

1.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
2.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

### **План индивидуальной работы с учащимся по русскому языку**

**Цель работы:** ликвидация пробелов у учащихся по русскому языку.

**Задачи:**

- \*создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- \*пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;
- \*вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- \*мотивация обучения;

**Формы контроля:**

- \*тесты;
- \*самостоятельные и проверочные работы;

\*собеседования;

\*устные и письменные работы (зачёты с использованием таблиц на различные правила).

\*алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ

\*пробные экзаменационные работы

**Провести:**

1. Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.
2. Оценку готовности учащегося к ОГЭ, выявление проблем по темам, вызвавшим затруднение на экзамене.
3. Формирование понимания у обучающегося специфики ОГЭ.
4. Планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания.
5. Психологическую подготовку обучающегося к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

План подготовки к ОГЭ, который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит системно повторить пройденное ранее и воспроизвести в памяти учащегося наиболее важные из изученных правил.

	<b>Распределение тем на занятиях</b>	<b>Занятия проводятся согласно ИУП</b>
1.	Часть 1. Задание №1. Сжатое изложение Учимся находить микротемы в тексте, составлять его план. Деление текста на абзацы	
2	Что такое сжатие текста. Знакомство со способами и приемами сжатия текста	
3	Приемы сжатия текста. Исключение как один из основных приемов сжатия текста.	
4	Приемы сжатия текста. Обобщение как один из основных приемов сжатия текста.	
5	Приемы сжатия текста. Упрощение как один из основных приемов сжатия текста.	
6	Часть 2. Задания с кратким ответом Задание №2. Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Способы передачи чужой речи.	
7	Задание №3. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в простом и сложном предложении, при обращениях, вводных словах, словосочетаниях, прямой речи, цитировании.	
8	Задание №4. Синтаксический анализ. Виды связи слов в словосочетании.	

9	<p>Задание №5.</p> <p>Орфографический анализ.</p> <p>Правописание корней. Проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Чередование. Правописание приставок, суффиксов. Правописание –Н,-НН в разных частях речи.</p> <p>Правописание окончаний.Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи.</p> <p>Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Словарные слова.</p> <p>Гласные после шипящих и Ц.Употребление Ъ и Ь знаков.</p>	
10	Задание №6. Анализ содержания текста. Виды чтения.	
11	Задание №7. Анализ средств выразительности.Средства выразительности.	
12	<p>Задание №8. Лексический анализ слова.</p> <p>Лексическое значение слова. Стилистическая окраска слова.</p> <p>Лексика в сфере употребления. Происхождение слов</p>	
13	<p>Часть 3. Сочинение-рассуждение (9.3)</p> <p>Тезис. Типы формулировок тем сочинения. Способы толкования значения слова. Комментарий.</p>	
14	Учимся аргументировать.	
15	Учимся писать вывод в сочинении. Пробный ОГЭ.	